

Dialogue 38 Asking someone to do something

-するようにいう-

教室での活動案

アクティビティ名: 「**ちゃんとしなさい!**」

絵のマッチングをさせながら、「何かをするようにいう」表現を練習する活動。

用意するもの: (A) (B) の絵カードと、コピー (グループ・ペア数分)

(A) 動作の絵カード

手を洗っている絵(wash your hands)、
勉強している絵(do your homework)、
就寝する絵(go to bed) など

(B) 怒られるような状況の絵カード

汚い手でおやつを食べている絵、
勉強せずにテレビを見ている絵
夜遅くまで起きている絵 など

- 1) 教師は絵カード (A) を黒板に貼り、それぞれの英語での表現とその発音を確認しながら生徒と練習する。確認後その絵を黒板の一方に寄せる。
- 2) 教師は絵カード (B) から 1 枚選び、黒板に貼る。
- 3) 教師は 生徒に “Your mother/father is very angry. What does she/he say to you?” などと言い、選んだ B の絵を示す。生徒は端に貼ってある絵 (A) の中から適切なものを選んで B とマッチングさせ、答える、またはその絵カードを持ってきて横に貼る。
- 4) 生徒に (A) と (B) 2 種類の絵カードのコピーを配り、上と同じ活動をペアやグループで行わせる。

例:

教師) (B の絵を 1 枚提示して) Your mother/father is very angry.

What does she/he say to you?

生徒) Go to bed.

教師) Very good. (A から該当する絵を選び B とマッチングさせる。)

Repeat after me. I want you to go to bed.

生徒) I want you to go to bed.

教師) OK. Next....

教師) (B の絵を 1 枚提示して) みんなのお母さん、お父さんはとても怒っています。

君たちに何とおっしゃるかな？

生徒) 早く寝なさい。

教師) よくできました。(A から該当する絵を選び B とマッチングさせる。) 繰り返して。

早く寝てちょうだい。

生徒) 早く寝てちょうだい。

教師) そうですね。では、次は...(B から別の絵を 1 枚提示する)