

Dialogue 27 Requesting -ていねいにたのむ-

教室での活動案

アクティビティ名：「**その色を貸して!**」

ものを貸してもらうときの表現を練習する。

Target Expression: **Can you lend me those?** (それらを貸してくれる?)

用意するもの：

- ① 色鉛筆を人数×数本分 (生徒をペアにし、それぞれに違う色を配布。
生徒に持ってきてもらっても OK)
- ② 塗る色を指定した塗り絵。

色：(発音しやすいと思われるもの、よく使う色を中心に扱うとよい)

赤(red)、青(blue)、黄色(yellow)、緑(green)、ピンク(pink)、水色(light blue)、紫(purple)、黒(black)、白(white)、金(gold)、銀(silver)、オレンジ(orange)、黄緑(yellow green)、茶色(brown)、灰色(gray)、紺色(navy blue)

※ ～色を貸して、という表現を配布した色鉛筆にある色で練習した後、塗り絵開始。

※ それぞれ相手に色を借りないと塗りつぶせない塗り絵を配布して、ペアで色鉛筆を貸し借りして塗ってもらう。早く塗り終わったペアからシール or ポイントをもらえる。

例)

Student A: Can you lend me your red pencil?

Student B: Sure, here you go. Can you give me your yellow pencil?

Student A: Sure. Here you are.

生徒 A：あなたの赤鉛筆を貸してくれる？

生徒 B：もちろん、どうぞ。あなたの黄色い鉛筆をくれる？

生徒 A：もちろん。どうぞ。

【発展】

色鉛筆に加えて、文房具を用意する。

ハサミ(scissors)、のり(glue)、テープ(tape)、カッター(paper cutter)など

工作用紙を配布し、色鉛筆で塗る活動に加え、はさみやのりをお互いに貸し借りしあって、切ったり貼ったりする活動もさせる。

例)

Student C: Can you lend me your purple pencil?

Student D: Ok. Here you go. Will you pass me the tape?

Student C: Sure. Here you are.

生徒 C：君の紫の鉛筆を貸してくれる？

生徒 D：いいよ。どうぞ。テープを取ってくれる？

生徒 C：もちろん。どうぞ。