

Dialogue 24 Comparing -くらべる-

教室での活動案

アクティビティー名：「くらべてみると・・・？」

ピクチャーカードを使って、最上級・比較級を使った表現に慣れる活動。

- 1) 教師は動物の絵を示し、それぞれの発音を生徒とともに確認しながら練習する。

動物の絵： a rabbit (ウサギ) , a mouse (ネズミ) , a cat (ネコ) ,
a lion (ライオン) , a turtle (カメ) など。

- 2) 教師は次のような形容詞を描写した絵を示し、さらにジェスチャーつきで導入してそれぞれの発音を生徒とともに確認しながら練習する。

形容詞を描写した絵： strong (強い) , weak (弱い) , small (小さい) ,
long (長い) , short (短い) , cute (かわいい) ,
friendly (人なつっこい) , quiet (静かな) , noisy (うるさい)
など。

- 3) 2枚の動物の絵を取り出して並べ “Which animal is stronger, a cat or a lion?”と質問する。生徒は “A lion.”などと答える。教師は生徒に全文を繰り返させる。
3) 生徒に動物の絵と形容詞の絵を配り、グループやペアで上と同じ活動を行わせる。

例：ライオンとネコの絵を選んだ場合（比較級バージョン）

教師) Lions are very strong. Class, do you like lions?

生徒) Yes.

教師) Good. How about cats? Do you like cats?

生徒) Yes.

教師) OK. Then, which animal is stronger, a cat or a lion?

生徒) A lion!

教師) You're right. Repeat after me. A lion is stronger than a cat.

生徒) A lion is stronger than a cat.

教師)ライオンってとても強いよね。みんな、ライオンは好き？

生徒)はい。

教師)そう、じゃあネコはどう？ネコは好きですか？

生徒)はい。

教師)OK。それでは、ネコとライオン、どちらの動物が強いでしょう？

生徒)ライオンだよ。

教師)当たり。繰り返して。ライオンはネコより強いです。

生徒)ライオンはネコより強いです。

例：ネコ、ネズミ、ウサギの絵を選んだ場合（最上級バージョン）

教師)I have a cat. Her name is *Miichan*. Class, do you like cats?

生徒)Yes.

教師)OK. How about rabbits? Do you like rabbits?

生徒)Yes. I have rabbits. They are very cute.

教師)Good. Then, this is a mouse. It's very small. Which animal has the longest ears, a cat, a rabbit or a mouse?

生徒)A rabbit!

教師)Very good. Repeat after me. A rabbit has the longest ears.

生徒)A rabbit has the longest ears.

教師)わたしはネコを飼っています。名前はミーちゃんと言うんだ。みんな、ネコは好き？

生徒)はい。

教師)OK。じゃあウサギは？ウサギ飼っている人いる？

生徒)はい。私はウサギを飼っています。とてもかわいいです。

教師)そうですね。では、これはネズミです（絵を提示する）。とっても小さいでしょう。さて、この動物の中で一番耳が長いのはどれでしょう？ネコ、ウサギ、それともネズミ？

生徒)ウサギです。

教師)よくできました。繰り返して。ウサギの耳が一番長いです。

生徒)ウサギの耳が一番長いです。