

Dialogue 19 Expressing likes -好きなものをいう-

教室での活動案

アクティビティ名：「**すき？きらい？**」

食べ物の絵を使って好き嫌いを表現する活動。

- 1) 教師は食べ物の絵を貼り、それぞれの単語の発音を確認しながら生徒と練習する。

食べ物の絵の例：

果物：a banana, an apple, an orange, など。

飲み物：milk, tea, juice, cocoa, など。

ランチ：spaghetti, hamburger, curry, など。

- 2) 教師は各種類について “Do you like bananas?”, “Do you like cocoa?”などとたずねる。

- 3) 生徒は自分が好きかきらいかを答える。

- 4) Yes/No チェック表に結果を記入する。

Food	Name	Yes/No
(バナナの絵)	Akira (A)	yes / no
(バナナの絵)	Chie (C)	yes / no
		(どちらかに○)

- 5) 生徒に上の絵と Yes/No チェック表を配り、グループやペアで同じ活動を行わせる。

例：

教師) Class, do you like bananas?

生徒) Yes.

教師) Do you like bananas, A (生徒の名)? (チェック表の名前欄に A と書く。)

生徒 A) Yes.

教師) Good. Class, repeat after me. A (生徒の名) likes bananas. (チェック表 Yes に丸をつける。)

生徒) A (生徒の名) likes bananas.

教師) How about you, C (生徒の名)? Do you like bananas, C (生徒の名)? (チェック表の名前欄に B と書く。)

生徒 B) No.

教師) Ok. Repeat after me. C doesn't like bananas. (チェック表 No に丸をつける。)

生徒) C doesn't like bananas.

教師) みんな、バナナは好きかな?

生徒) はい。

教師) A さんバナナは好き? (チェック表の名前欄に A と書く。)

生徒 A) はい。

教師) そうですか。みんな繰り返して。A さんはバナナが好きです。(チェック表 Yes に丸をつける。)

生徒) A さんはバナナが好きです。

教師) B さんはどうですか。B さんバナナは好き? (チェック表の名前欄に B と書く。)

生徒 B) いいえ。

教師) OK。はい繰り返しましょう。B さんはバナナが好きではありません。(チェック表 No に丸をつける。)

生徒) B さんはバナナが好きではありません。