

## Dialogue 2 Thanking -お礼をいう-

### 教室での活動案

アクティビティ名: 「**たくさんのありがとう!**」

**(A)** 絵を用いて、感謝を表す活動。

1) いろいろな絵を提示して、それぞれ発音を確認する。

絵: flower 「花 (一輪)」

flowers 「花 (花束)」

photo 「写真 (一枚)」

photos 「写真 (数枚)」

candy 「キャンディー (一個)」

candies 「キャンディー (数個)」

book 「本 (一冊)」

books 「本 (数冊)」

2) 絵を指しながら、教師は

“Let's say thanks for the flower.”

“Let's say thanks for the flowers.”

“Let's say thanks for the photo.”

“Let's say thanks for the photos.” などと述べる。

教師が“Thank you for the flower.”

“Thank you for the flowers.”

“Thank you for the photo.” “Thanks for the photos.” などと発音し、生徒はそれを繰り返す。

例:

教師) Let's practice how to say thanks. Look at the pictures, and repeat after me.  
(Pointing at the picture of a flower,) This is a flower. Flower.

生徒) Flower.

教師) Good. (Pointing at the picture of flowers,) These are flowers. Flowers.

生徒) Flowers.

教師) Great. (Pointing at the picture of a photo,) This is a photo. Photo.

生徒) Photo.

教師) Good. (Pointing at the picture of photos,) These are photos.

生徒) Photos.

<Do the same thing for all pictures.>

教師) Mr. Smith gave us a flower. Let's say thanks. Repeat after me. Thank you for the flower, Mr. Smith.

生徒) Thank you for the flower, Mr. Smith.

教師) Good. Mrs. McDonald gave us some flowers. Let's say thanks. Repeat after me. Thank you for the flowers, Mrs. McDonald.

生徒) Thank you for the flowers, Mrs. McDonald.

教師) Very good. Mr. Wilson gave us a photo. Let's say thanks. Repeat after me. Thanks for the photo, Mr. Wilson.

生徒) Thanks for the photo, Mr. Wilson.

教師) Okay. Mrs. Jones gave us some photos. Let's say thanks. Repeat after me. Thanks for the photos, Mrs. Jones.

生徒) Thanks for the photos, Mrs. Jones.

教師) Well done.

教師) 感謝の言葉を使う練習をしてみましょう。絵を見て、私の後に繰り返して。(花(一輪)の絵を指しながら、) 花。

生徒) 花。

教師) いいですね。(花(花束)の絵を写真を指しながら、) 花。

生徒) 花。

教師) すばらしい。(写真(一枚)の絵を指しながら、) 写真。

生徒) 写真。

教師) いいですよ。(写真(数枚)の絵を指しながら、) 写真。

生徒) 写真。

<全ての絵に対して同じことをする。>

教師) スミス先生が私たちにお花をくれました。ありがとうございますって言ってみましょう。私の後に繰り返して。お花をありがとう、スミス先生。

生徒) お花をありがとう、スミス先生。

教師) いいですね。マクドナルド先生が私たちにお花をくれました。ありがとうございますって言ってみましょう。私の後に繰り返して。お花をありがとう、マクドナルド先生。

生徒) お花をありがとう、マクドナルド先生。

教師) とてもいいですよ。ウィルソン先生が私たち写真をくれました。ありがとうございますって言ってみましょう。私の後に繰り返して。写真をありがとう、ウィルソン先生。

生徒) 写真をありがとう、ウィルソン先生。

教師) オッケー。ジョーンズ先生が私たちに写真をくれました。ありがとうと言ってみましょう。私の後に繰り返して。写真をありがとう、ジョーンズ先生。

生徒) 写真をありがとう、ジョーンズ先生。

教師) よくできました。

## (B) 絵を用いて、礼を述べたり、答えたりする活動。

1) 生徒にいろいろな絵のカードを配る。

絵: flower 「花 (一輪)」

flowers 「花 (花束)」

photo 「写真 (一枚)」

photos 「写真 (数枚)」

candy 「キャンディー (一個)」

candies 「キャンディー (数個)」

gift 「贈り物 (一個)」

gifts 「贈り物 (数個)」

book 「本 (一冊)」

books 「本 (数冊)」

2) 活動の説明をする。その後、教師と生徒で何度かやりとりしてみせる。

3) 生徒同士でやらせる。教室中を動き回らせて、相手を変えながら活動させる。

活動の説明:

① AさんとBさんでペアになる。

② まずAさんがBさんに自分のカードをあげる。

③ Bさんはその絵の品物に対するお礼を言う。

その際、相手の名前を言う練習も一緒に行う。

④ Aさんはお礼に応える。

⑤ AさんとBさんが役割を交代して同じことをする。

■Body language に関する注意: お礼を言う際、お辞儀をしないように。

例:

教師と生徒

教師) <Giving the card (picture of a book) to Student C,> this is for you.

生徒 C ) Thank you for the book, Ms. Kato.

教師 ) You're welcome, C.

生徒 C ) <Giving the card (picture of flowers) to the teacher,> this is for you.

教師 ) Thanks for the flowers, C.

生徒 C ) It's my pleasure, Ms. Kato.

教師 ) <生徒 C にカード ( 本 ( 一冊 ) の絵 ) をあげながら、>これを君にあげるね。

生徒 C ) 本をありがとう、加藤先生。

教師 ) どういたしまして、C さん。

生徒 C ) <教師にカード ( 花 ( 花束 ) の絵 ) をあげながら、>これをあなたにあげます。

教師 ) お花をありがとう、C さん。

生徒 C ) こちらこそどうも、加藤先生。

生徒と生徒

生徒 A ) <Giving the card (picture of candies) to Student B,> this is for you.

生徒 B ) Thank you for the candies, A.

生徒 A ) No problem, B.

生徒 B ) <Giving the card (picture of a gift) to Student A,> this is for you.

生徒 A ) Thanks for the gift.

生徒 B ) Don't mention it.

生徒 A ) <生徒 B にカード ( キャンディー ( 数個 ) の絵 ) をあげながら、>これを君にあげるね。

生徒 B ) キャンディーをありがとう、A さん。

生徒 A ) 気にしないでいいよ、B さん。

生徒 B ) <生徒 A にカード ( 贈り物 ( 一個 ) の絵 ) をあげながら、>これを君にあげるよ。

生徒 A ) 贈り物をありがとう、B さん。

生徒 B ) どういたしまして、A さん。