

Dialogue 1 Greeting someone -あいさつする-

教室での活動案

アクティビティ名: 「**あいさつはきちんと!**」

(A) 時計を用いて、挨拶する活動。

絵を指しながら、教師は“It’s in the morning. What do we say to friends?” “It’s bedtime. What do we say to mom and dad?”などと尋ねる。生徒が答える。教師は“Good morning.” “Good night.”などと発音し、生徒はそれを繰り返す。

絵：①朝の風景（登校中、友達に挨拶する）
②昼の風景（廊下で先生に挨拶する）
③夕方の風景（下校中、近所の人に挨拶する）
④夜の風景（パジャマで親に挨拶する）

例：

教師) Let’s practice how to say hello. It’s in the morning. What do we say to friends?

生徒) Good morning.

教師) Yes. Repeat after me. Good morning.

生徒) Good morning.

教師) Okay. It’s bedtime. What do we say to mom and dad?

生徒) Good night.

教師) Very good. Repeat after me. Good night.

生徒) Good night.

教師) Great.

教師) 挨拶をする練習をしてみましょう。朝です。私たちは友達になんて言うでしょう？

生徒) おはよう。

教師) そうですね。私の後に繰り返してみてください。おはよう。

生徒) おはようございます。

教師) オッケー。寝る時間です。お母さんとお父さんになんて言いますか？

生徒) おやすみなさい。

教師) とてもいいですよ。私の後に繰り返してみてください。おやすみなさい。

生徒) おやすみなさい。

教師) すばらしいですよ。

応用) 生徒に画用紙製の帽子を配る。教室中を動き回らせて、相手に帽子に合った挨拶をさせる。その際、お辞儀をしないように注意する。

帽子: 日の出、太陽、日の入り(夕焼け)、月

(B) 絵を用いて、「元気ですか?」と尋ねたり答えたりする活動。

教師は“How are you, everybody?”と尋ねる。生徒がカードをもとに答える。生徒が教師に“How are you, Ms. Kato?”と尋ねる。教師が“I’m fine, too, thank you.”などと答える。

カード: ①I’m fine. (元気です。)
②I feel great. (最高の気分です。)
③I’m tired. (疲れています。)
④I’m sleepy. (眠いです。)
⑤So-so. (まあまあです。)

例:

教師) Good morning, class.

生徒) Good morning, Ms. Kato.

教師) How are you everybody?

生徒) I’m fine. How are you, Ms. Kato?

教師) I’m fine, too, thank you.

教師) おはよう、クラスみんな。

生徒) おはようございます、加藤先生。

教師) 元気ですか?

生徒) 元気です。加藤先生はお元気ですか?

教師) 私も元気です、ありがとう。

応用) 生徒にカードを配る。教室中を動き回らせて、“How are you?”(元気ですか?)と尋ねさせる。答える方は自分のカードに合った返事をする。挨拶が終わったら、カードを交換して相手を変える。