

## ダイアログ 26 Giving a reason 「理由を言う」

Target Expression: **Because** I'm watching this video.

(だって、このビデオを見てるから。)

### アクティビティー名: 「なぜなぜどうして?」

用意するもの: ビデオを見る圭とハインリック、階段を駆け下りるシンデレラ、棺でねている白雪姫、(人間になって)喜んでいるピノキオ、などの絵。生徒がよく知っている学校の先生方を出しても OK。

圭とハインリック

「圭はなぜ外で遊ばないの?」: Why doesn't Kei go outside and play?

「なぜならビデオを見てるから。」: Because he is watching the video.

シンデレラ

「なぜシンデレラは急いでいるの?」: Why is Cinderella in such a hurry?

「なぜなら時間だから」: Because it's time.

白雪姫

「なぜ白雪姫は死んでしまったの?」: Why did Snow White die?

「なぜなら毒りんごを食べたから」: Because she ate the poisoned apple.

ピノキオ

「なぜピノキオは人間の男の子になったの?」: Why did Pinocchio become a real boy?

「なぜならおじいさんを助けたから」: Because he helped his grandfather.

赤い服を着ている先生(例)

「なぜ赤い服を着ているの?」: Why does she wear a red dress?

「なぜなら赤が好きだから」: Because she likes red.

1人だけケーキを食べない先生(例)

「なぜケーキを食べないの?」: Why doesn't he eat cakes?

「なぜならおなかがすいていないから」: Because he is not hungry.

マラソンを終えて飲み物を飲む先生たち(例)

「なぜ飲み物を飲んでいるの?」: Why do they drink?

「なぜならのどが渇いているから」: Because they are thirsty.

絵に出てくる人物たちが、なぜ~しないのか、なぜ~しているのか、に対して答える Listen & Repeat 活動。クラスでの発話練習が終わったら、黒板に絵をはり、生徒たちにそれを見ながらペアワーク(2人一組になってもらい、片方が黒板に貼られた絵を指し、もう1人がそれ見て理由を述べる活動)をしてもらう。その後何ペアか当てて発表してもらう。

PART V ACTIVITY 教室活動案

Teacher: Look at this picture. Heinrich says, "Let's go outside and play. " But Kei doesn't. Why? Why doesn't Kei go outside and play?

Student: Video.

Teacher: Yes. Because he's watching a video. Repeat. Because he's watching a video.

Students: Because he's watching a video.

Teacher: Look at this picture. Why is Cinderella in such a hurry? (時計を指しながら。)

Student: Because it is 12 o'clock?

Teacher: Ok. Because it's time! Repeat.

Students: Because it's time!

:  
:

教師：この絵を見て。ハインリックは「外で遊ぼうよ」って言ってるんだけど、圭君はそうしてないね。なぜ？ なぜ圭君は外で遊ばないの？

生徒：ビデオ……。

教師：そうね、なぜなら彼はビデオを見ているから。繰り返してみよう。なぜなら彼はビデオを見ているから。

生徒：なぜなら彼はビデオを見ているから。

教師：この絵を見て。なぜシンデレラは急いでいるの？

生徒：なぜなら 12 時だから。

教師：そうね。なぜなら時間だから。繰り返して。

生徒：なぜなら時間だから。