

ダイアログ 21 Sequencing events 「手順と順序について言う」

アクティビティ名：Let's do it!

A. 絵を使って料理の手順を言う活動

1) 料理の手順を絵に描いて提示し、それぞれ発音させる。

(絵の内容) 例：カレーライスを作る場合

cut a potato (ジャガイモを切る), fry some meat (肉を炒める), add some water (水を加える), add curry roux (ルーを入れる) など。

2) 調理法に関する表現を紹介し、それぞれ発音を確認する。

例： cut a potato (ジャガイモを切る), slice a ham (ハムをスライスする), chop an onion (タマネギをみじん切りにする), mix an egg and sugar (卵と砂糖を混ぜる), grill a fish (魚を焼く), fry an cabbage (キャベツを炒める), boil an egg (卵をゆでる), bake a cake (ケーキを焼く), add some water (水を加える)

3) 正しい料理順に並べ替えさせる。

例：

教師) Do you like curry and rice?

生徒) Yes!

教師) Let's make curry and rice. Now what should I do first?

生徒) Cut vegetables and meat.

教師) That's right! First, cut vegetables and meat. Repeat after me. First, cut vegetables and meat.

生徒) First, cut vegetables and meat.

教師) OK. Done. Then, what should I do next?

教師) みんな、カレーライスは好き?

生徒) はい!

教師) さあ、カレーライスを作りましょう。さて、最初に何をすればいいのかしら?

生徒) 野菜と肉を切る。

教師) そのとおり。まず、野菜と肉を切る。みんな繰り返してね。まず、野菜と肉を切る。

生徒) まず、野菜と肉を切る。

教師) OK。できましたよ。さて、次は何をすればいいかな?

B. 絵を使って朝の行動順を言う活動

1) 朝の主な行動を絵に描いて貼り、それぞれ発音させる。

(絵の内容) wash my face「洗顔する」, brush my teeth「歯を磨く」, change my clothes「服を着替える」, have breakfast「朝食を食べる」, go to the bathroom「トイレに行く」, take my dog for a walk「犬の散歩をする」, go to school「登校する」

2) 教師が自分の行動順を言う。

I get up at 6 (o'clock) every day. (あくびをしたりしてジェスチャーをつける)

First, I go to the bathroom.

Next, I change my clothes. など。

3) 子どもたちに絵を並べ替えさせながら尋ねる

教師) What do you do first, 生徒の名前?

生徒) First, I wash my face. (並べ替えて答える)

教師) OK. Then what do you do next?

生徒) 同様に続ける。

4) グループごとに1セットずつ絵を渡す。子どもたちはそれを並べ替えながら互いに行動順を聞き合う。

ペア活動例: 生徒 A) I get up at 7 (o'clock).

生徒 B) What do you do first, A?

生徒 A) First, I wash my face.

生徒 B) OK. What do you do next?

例:

教師) I get up at 6 (o'clock) every day. (あくびをしたりしてジェスチャーをつける)

First, I go to the bathroom. Next, I change my clothes. (絵を並べる)

教師) What do you do first, A(生徒の名前)?

生徒 A) Wash my face.

教師) Good. Class, repeat after me. First, I wash my face.

生徒) First, I wash my face.

教師) OK. What do you do next?

生徒 A): 同様に続ける。

教師) 私は毎日朝6時に起きます。(あくびをしたりしてジェスチャーをつける)

まず、トイレに行きます。そして服を着替えます。(絵を並べる)

教師) 君はまず何をする、Aさん?

生徒 A) 顔を洗う。

教師) いいですね。みんな、繰り返して。まず、顔を洗います。

生徒) まず、顔を洗います。

教師) OK。それで、次に何をする？

生徒 A) : 同様に続ける。