

16 Asking about existence and location 「存在と位置について尋ねる」

アクティビティー名：「動物探し」

絵と地図を用いて、存在と位置について尋ねたり答えたりする活動。

1) 動物の絵を提示し、それぞれ発音を確認する。

動物の絵：penguins 「ペンギン」、elephants 「ゾウ」、monkeys 「サル」、hippopotamus 「カバ」、rhinoceros 「サイ」、lions 「ライオン」、snakes 「ヘビ」、etc.

2) 絵を指しながら、教師は“Are there any elephants at this zoo?” “Are there any turtles at this zoo?”などと尋ねる。生徒が答える。

3) 動物の絵を指しながら、“Look. The elephants are next to the monkeys.” “The lions are close to the snakes.”などと言う。生徒はそれを繰り返す。

例：

教師：Look. Are there any elephants at this zoo?

生徒：Yes.

教師：That's right. Repeat after me. The elephants are next to the monkeys.

生徒：The elephants are next to the monkeys.

教師：Very good. Are there any lions at this zoo?

生徒：Yes.

教師：Okay. Repeat after me. The lions are close to the snakes.

生徒：The lions are close to the snakes.

教師：Good. How about turtles? Are there any turtles at this zoo?

生徒：No.

教師：Well done.

教師：見て。この動物園にゾウはいる？

生徒：はい。

教師：そうね。私の後に繰り返してみて。ゾウはサルの隣にいます。

生徒：ゾウはサルの隣にいます。

教師：とても上手よ。この動物園にライオンはいる？

生徒：はい。

教師：オッケー。繰り返してね。ライオンはヘビの近くにいます。

生徒：ライオンはヘビの近くにいます。

教師：いいわね。カメはどう？この動物園にカメはいる？

生徒：いいえ。

教師：よくできました。

絵と地図を用いて、存在と位置について尋ねたり答えたりする活動。

- 1) 動物の絵を提示し、それぞれ発音を確認する。
- 2) 地図のコピーと動物のシールを配布しておく。
- 3) 絵を指しながら、教師は“The elephants are next to the monkeys.” “The lions are close to the snakes.”などと、それぞれの動物がどこにいるか説明を述べる。生徒はそれを聞いて、自分の手元の地図に動物のシールを貼る。答え合わせをする。
- 4) ペアワークやグループワークも行なう。

絵と地図を用いて、存在と位置について尋ねたり答えたりする活動。

- 1) 建物の絵を提示し、それぞれ発音と意味を確認する。
建物の絵：park「公園」、zoo「動物園」、elementary school「小学校」、bookstore「本屋」、post office「郵便局」、amusement park「遊園地」、movie theater「映画館」、etc.
- 2) 絵を指しながら、教師は“Are there any parks in this town?” “Are there any zoos in this town.”などと尋ねる。生徒が答える。教師は“Yes, there are two parks in this town.” “No, there aren't any zoos in this town.”などと発音し、生徒はそれを繰り返す。
- 3) 教師は“Where are the parks?” “Where are the bookstores?”などと尋ねる。生徒が答える。地図に絵を貼る。教師は“The park is next to the elementary school.” “The bookstore is near the post office.”などと発音し、生徒はそれを繰り返す。
- 4) 絵と地図をコピーして配布し、ペアワークやグループワークも行なう。

教師：Look at this map. Are there any parks in this town?

生徒：Yes.

教師：How many parks are there?

生徒：Two.

教師：Okay. Where are the parks?

生徒：The park is next to the elementary school.

教師：How about another park?

生徒：Another park is close to the movie theater.

教師：Good. Are there any zoos in this town?

生徒：No.

教師：Are there any bookstores?

生徒：Yes.

教師：How many?

生徒：One.

教師：All right. Where is the bookstore?

生徒：The bookstore is near the post office.

教師：Great!

教師：この地図を見て。この町に公園はある？

生徒：はい。

教師：公園はいくつある？

生徒：2つ。

教師：オッケー。公園はどこにある？

生徒：公園は小学校の隣にあります。

教師：もう1つの公園は？

生徒：もう1つの公園は映画館の近くにあります。

教師：いいですね。この町に動物園はある？

生徒：いいえ。

教師：本屋は？

生徒：はい。

教師：いくつ？

生徒：1つ。

教師：そうね。じゃあ、本屋はどこにあるの？

生徒：本屋は郵便局の近くにあります。

教師：すばらしい！