

## 12 Asking about time 「時間を尋ねる」

### アクティビティ名：「何時?何時?」

時計と地図を用いて、時間を尋ねたり答えたりする活動。

- 1) 数字の発音と地名の発音を確認する。

例) one 「1」, two 「2」, three 「3」, four 「4」, five 「5」, six 「6」, seven 「7」, eight 「8」, nine 「9」, ten 「10」, eleven 「11」, twelve 「12」, etc.

o'clock 「～時」, am 「午前」, pm 「午後」, etc.

Japan 「日本」, America 「アメリカ」, England 「イギリス」, China 「中国」, Australia 「オーストラリア」, etc.

- 2) 日本の時計と地図を指しながら、教師は“It’s \_\_\_\_\_ in Japan.”と述べる。地図に時刻を書き込む。そして生徒に他の国の時計と地図を指しながら、“What time is it in New York?” “What time is it in England?”などと尋ねる。生徒が答える。地図に時刻を書き込む。
- 3) 時差について教えることができる。
- 4) 上の活動をペアやグループでも行なう。

世界の時計、世界地図

例：

教師) It’s 9:00am in Japan. What time is it in New York?

生徒) It’s 7pm in New York.

教師) Right. What time is it in England?

生徒) It’s 0:00 (midnight) in England.

教師) Very good.

教師) 日本は午前 9 時です。ニューヨークは何時かな？

生徒) ニューヨークは午後 7 時です。

教師) そうね。イギリスは何時？

生徒) イギリスは 0 時（真夜中）です。

教師) よくできました。

スケジュール表と絵を用いて、時間を尋ねたり答えたりする活動。

- 1) 一日の行動を表す絵を提示し、それぞれ動詞の発音と意味を確認する。

一日の行動を表す絵： get up 「起きる」

eat breakfast 「朝ごはんを食べる」

go to school 「学校に行く」

have (Japanese, English, math, social studies, science, music, art, physical education, etc.) class 「(国語、英語、数学、社会、理科、音楽、図工、体育、など)のクラスがある」

eat lunch 「昼ごはんを食べる」

go home 「家に帰る」

play 「遊ぶ」

watch TV 「テレビを見る」

eat dinner 「夜ごはんを食べる」

take a bath 「お風呂に入る」

go to bed 「寝る」

- 2) 教師が“Let’s make a schedule for tomorrow.”と述べる。そして生徒に“What time do you get up?” “What time do you eat breakfast?”などと尋ねる。答えをスケジュール表に書き込む(7:00の横に get up など)。教師は“We get up at 7:00.” “We eat breakfast at 7:15.”などと発音し、生徒はそれを繰り返す。
- 3) 生徒にスケジュール表、一日の行動を表す絵のコピーを配布し、上の活動をペアやグループで行なわせる。
- 4) 生徒に発表させる。それを繰り返して、3単現の-sの導入をしてもいい。A gets up at 7:15. etc.

例：

教師) Let’s make a schedule for tomorrow. What time do you get up?

生徒) 7:00.

教師) Repeat after me. We get up at 7:00.

生徒) We get up at 7:00.

教師) What time do you eat breakfast?

生徒) 7:15.

教師) Repeat after me. We eat breakfast at 7:15.

生徒) We eat breakfast at 7:15.

...

教師) What time do you go to bed?

生徒) 9:00

教師) Repeat after me. We go to bed at 9:00.

生徒) We go to bed at 9:00.

教師) Very good.

教師) 明日のスケジュールを作りましょう。何時に起きる？

生徒) 7時。

教師) 私の後に繰り返してね。私たちは 7 時に起きます。

生徒) 私たちは 7 時に起きます。

教師) 何時に朝食を食べる？

生徒) 7 時 15 分。

教師) 私の後に繰り返してね。私たちは 7 時 15 分に朝食を食べます。

生徒) 私たちは 7 時 15 分に朝食を食べます。

．．．

教師) 何時に寝る？

生徒) 9 時。

教師) 私の後に繰り返してね。私たちは 9 時に寝ます。

生徒) 私たちは 9 時に寝ます。

教師) よくできました。