

ダイアログ 25 Making suggestions 「提案をする」

Target Expression: **How about going to the beach?** (海に行くのはどう?)

アクティビティー名: 「どこに行こうか?」

用意するもの:

考え事をしている顔をした圭の絵 (黒板にはる)

様々な場所の絵: the beach (海、ビーチ) an amusement park (遊園地) the park (公園) a pool (プール) the zoo (動物園) the museum (博物館) the art museum (美術館) the planetarium (プラネタリウム) the aquarium (水族館) the concert (コンサート) the festival (お祭り) the party (パーティー) the library (図書館)

圭が週末ジュリーとどこにでかけるか迷っているため、様々な場所を提案してあげる、という設定での Listen & Repeat 活動。クラス全体で圭に向かって発話を終えたら、ペアワーク (2 人一組になってもらい、1 人が相手に対して発話するのを交互に行なったり、対話してもらったりする)。それぞれ今週末に遊びに行く場所を提案し合う。その後何ペアか当てて発表してもらう。

圭が週末ジュリーとどこにでかけるか迷っているなので、場所を提案してあげようと生徒に説明する。

生徒に場所をいろいろ出してもらい、用意しておいた絵と合う場所が出たら、絵を出してターゲットの文を言い、生徒にリピートしてもらう。

一通りリピートが終わったら、もう一度最初から絵を出し、発話のスピードをあげてリピートしてもらう。

終わったら、場所の絵を黒板に貼る。

2 人一組になってもらい、片方が黒板の絵をランダムに指し、もう片方はそれに合わせてターゲットの表現を発話する。終わったら交代して同じように練習してもらう。

ペアでの練習が終わったら、教師は何ペアか指し、立って発表させる。片方に黒板の絵を指す役をやってもらい、もう片方に発話をしてもらう。

Teacher: Look at this picture. Kei is thinking. Kei is thinking where to go with Julie this weekend. Where do you think they should go? どこへ行くのが良いと思う?

Student: 海!

Teacher: Go to the beach? Ok, any other place? ほかに?

Students: 遊園地!

Teacher: The amusement park, right. Ok, let's say it to Kei. 圭君にいろいろ提案して

PART V ACTIVITY 教室活動案

みよう。(絵を出す) First, this place.

Student: 海!

Teacher: Ok, the beach. (圭の絵の方を向いて) Kei, how about going to the beach?

Repeat, class. How about going to the beach?

Students: How about going to the beach?

:

:

教師: この絵を見て。圭君は考えています。圭君は、今週末ジュリーちゃんとどこへ行けばいいか考えています。どこへ行くべきかな? どこへ行くのが良いと思う?

生徒: 海!

教師: 海へ行く? そうね、他の場所は? ほかに?

生徒: 遊園地!

教師: 遊園地ね、うん。よし、じゃあ圭君にそれを言おう。圭君にいろいろ提案してみよう。まずは、ここ。

生徒: 海!

教師: そうね、海。圭君、海に行くのはどう? みんな繰り返してみよう。海に行くのはどう?

生徒: 海に行くのはどう?