

## ダイアログ 22 Asking how someone is doing 「どうしているかを尋ねる」

### アクティビティー名：「どんな気分？」

絵を使って気分と欲しいものを結びつける活動。

- 1) 「気分を表すカード」と「その気分のときに欲しいもの」がかいてあるカードを用意する。それぞれ発音を確認する。

気分：thirsty(のどが渇いている), sad(悲しい), busy(忙しい), sleepy(眠い), cold(寒い), hot(暑い), tired(疲れている), excited(ワクワクしている)など。

欲しいもの：juice(ジュース), pillow(枕), sweater(セーター), fan(うちわ), hamburger(ハンバーガー)など。

- 2) ある子どもに「気分」のカードを引かせ、みんなで“How are you?”と尋ねる。尋ねられた子どもはその気分をジェスチャーで表現する。教師とほかの子どもたちは“Are you thirsty?”などと尋ねながらそれを当てる。気分が当たったら、今度は欲しいものを尋ねる。“Do you want this?”と言いながらセーターの絵やジュースの絵を示す。その子どもは“Yes”, “No”で答える。

例：

教師) A, come here and pick one card.

生徒 A) 前に出て 1 枚カードを選ぶ。

教師と残りの生徒)(A に向かって) How are you?

生徒 A) ジェスチャー

生徒 B) Are you cold?

生徒 A) No.

生徒 C) Are you thirsty?

生徒 A) Yes.

教師) Very good. Class, repeat after me. I'm thirsty.

生徒) I'm thirsty.

教師) OK. So, do you want this? (ハンバーガーの絵を提示する。) Repeat after me.

Do you want this?

生徒) Do you want this?

生徒 A) No.

生徒 D) Do you want this? (ジュースの絵を提示する。)

生徒 A) Yes. Thank you.

教師) A さん、ここに出てきてカードを 1 枚選んで。

生徒 A) 前に出て 1 枚カードを選ぶ。

教師と残りの生徒)(A に向かって) 気分はどう？

生徒 A) ジェスチャー

生徒 B) 寒いの？

生徒 A) いいえ。

生徒 C) のどが渴いたの？

生徒 A) 正解。

教師) よくできました。みんな繰り返してね。私はのどがカラカラです。

生徒) 私はのどがカラカラです。

教師) OK. それでは、これが欲しいかな?(ハンバーガーの絵を提示する。) みんな繰り返して。これが欲しい？

生徒) これが欲しい？

生徒 A) 要らないよ。

生徒 D) これが欲しい？(ジュースの絵を提示する。)

生徒 A) うん。ありがとう。