

## Dialogue 18 Giving your opinion -自分の意見をいう-

### 教室での活動案

#### アクティビティ名：「**プレゼントをどうぞ！**」

誕生日プレゼントに何を贈ったらいいかについて自分の意見を言う活動。

- 1) 教師は人物の絵とプレゼントの絵を貼り、それぞれ発音を確認する。

人物の絵：	father「お父さん」, mother「お母さん」, grandfather「おじいちゃん」, grandmother「おばあちゃん」, sister「妹」, brother「弟」, friend「友達」 etc.
プレゼントの絵：	a model plane「模型飛行機」, an apron「エプロン」, colored pencils「色鉛筆」, a handkerchief「ハンカチ」, a doll「人形」, a book「本」など。

- 2) 教師は “Tomorrow is my mother’s birthday.

What should I give her as a birthday present?”と生徒に尋ねる。

- 3) 生徒は “An apron.”などと言う。

- 4) 教師は人物の絵とプレゼントの絵を線で結ぶ。

- 5) 生徒は教師の指示をもとに、“I think you should give~” と全文で繰り返す。

例：

教師) Tomorrow is my mother’s birthday.

What should I give her as a birthday present? What do you think, class?

生徒) An apron.

教師) Oh, thank you. That’s a good idea! My mother likes cooking.

Repeat after me. I think you should give her an apron.

生徒) I think you should give her an apron.

教師) 明日はうちのお母さんの誕生日なんだ。

何をプレゼントしたらいいかな？みんなどう思う？

生徒) エプロン。

教師) そうだね、ありがとう。いい考えですね。うちのお母さんは料理好きなんです。

繰り返してみよう。彼女にエプロンをあげるのがいいと思うよ。  
生徒) 彼女にエプロンをあげるのがいいと思うよ。

応用) 生徒に人物の絵とプレゼントの絵を配り、グループやペアで上記の活動を行わせる。

- ① 生徒 A が人物の絵を選び、それを生徒 B に提示しながら、  
“Tomorrow is my sister’s birthday.  
What should I give her as a birthday present?”と尋ねる。
- ② 生徒 B はプレゼントの絵の中から適切なものを選び、  
生徒 A に向かって “I think you should give her a book.”と言う。
- ③ 役割を交代してこれを繰り返す。