

ダイアログ 27 Making requests 「要求する」

Target Expression: **Can you lend me those?**

(それらを貸してくれる?)

アクティビティ名: 「その色を貸して!」

用意するもの: 色鉛筆を 4 ~ 6 本 × 人数分 (生徒をペアにし、それぞれに違う色を配布。生徒に持ってきてもらっても OK)。塗る色を指定した塗り絵。

色 (発音しやすいと思われるもの): 赤(red)、青(blue)、黄色(yellow)、緑(green)、ピンク(pink)、水色(light blue)、紫(purple)、黒(black)、白(white)、金(gold)、銀(silver)、オレンジ(orange)、黄緑(yellow green)、茶色(brown)、灰色(gray)、紺色(navy blue)

文房具: ハサミ(scissors)、のり(glue)、テープ(tape)、カッター(paper cutter)

~色を貸して、という表現を配布した色鉛筆にある色で練習した後、塗り絵開始。
それぞれ相手に色を借りないと塗りつぶせない塗り絵を配布して、ペアで色鉛筆を貸し借りして塗ってもらう。早く塗り終わったペアからシール or ポイントをもらえる。

Student A: Can you lend me your red pencil?

Student B: Sure, here you go. Can you give me your yellow pencil?

Student A: Sure. Here you are.

生徒 A: あなたの赤鉛筆を貸してくれる?

生徒 B: もちろん、どうぞ。あなたの黄色い鉛筆をくれる?

生徒 A: もちろん。どうぞ。

色鉛筆を 2 ~ 3 色にし、はさみやのりを入れて、切ったり貼ったりする工作用紙を配布するという活動もできます。

Student C: Can you lend me your purple pencil?

Student D: Ok. Here you go. Will you pass me the tape?

Student C: Sure. Here you are.

生徒 C: 君の紫の鉛筆を貸してくれる?

生徒 D: いいよ。どうぞ。テープを取ってくれる?

生徒 C: もちろん。どうぞ。