

## ダイアログ 38 demanding 「要求」

### Target Expression [ ターゲット表現 ]

**Please clean up your desk right away.**

( 今すぐ机の上を片付けなさい。 )

**I want you to throw away that paper.**

( その紙を捨ててちょうだい。 )

### アクティビティー名: 「ちゃんとしなさい！」

絵を用いて要求を行う活動。

- 1 ) 教師は次のような絵 ( A ) を黒板に貼り、それぞれ発音を確認する。確認後その絵を黒板の端に寄せる。

A : 手を洗っている絵(wash your hands)、勉強している絵(do your homework )、就寝する絵(go to bed)など

- 2 ) 教師は次のような絵 ( B ) を 1 枚黒板に貼る。

B : 汚い手でおやつを食べている絵、勉強せずにテレビを見ている絵  
夜遅くまで起きている絵 など

- 3 ) 教師は “Your mother/father is very angry. What does she/he say to you?” などと言  
い、選んだ B の絵の横に怒り顔の絵を貼る。生徒は端に貼ってある絵 ( A ) の中から適  
切なものを選んで B とマッチングさせる。

- 4 ) 生徒に 2 種類の絵のコピーを配り、上と同じ活動をペアやグループで行わせる。

生徒 X・子供役) B の中から 1 枚 ( 例 : 夜遅くまでおきている絵 ) を生徒 Y に提  
示する。

生徒 Y・父母役) A の中から適切な絵を X に提示し、怒った調子で “I want you to  
go to bed.” と言う。

生徒 X・子供役) OK. Sorry, Mom/Dad.

例 :

教師) ( B の絵を 1 枚提示して ) Your mother/father is very angry. What does she/he say  
to you?

生徒) Go to bed.

教師) Very good. ( A から該当する絵を選び B とマッチングさせる。 ) Repeat after me. I

want you to go to bed.

生徒) I want you to go to bed.

教師) OK. Next....

教師)( B の絵を 1 枚提示して ) みんなのお母さん、お父さんはとても怒っています。君たちに何とおっしゃるかな？

生徒) 早く寝なさい。

教師) よくできました。( A から該当する絵を選び B とマッチングさせる。) 繰り返してね。  
早く寝てちょうだい。

生徒) 早く寝てちょうだい。

教師) そうですね。では、次は...( B から別の絵を 1 枚提示する )