

24 Comparisons (comparatives and superlatives) 比べて述べる（比較と最上級）

アクティビティー名：「くらべてみると・・・？」

ピクチャーカードを使って、最上級・比較級を使った表現に慣れる活動。

- 1) 教師は動物の絵を貼り、それぞれ発音を確認する。

動物の絵：a rabbit（ウサギ）、a mouse（ネズミ）、a cat（ネコ）、a lion（ライオン）、
a turtle（カメ）など。

- 2) 教師は次のような形容詞を描写した絵を貼り、さらにジェスチャーつきで導入して発音を確認する。

形容詞を描写した絵：strong（強い）、weak（弱い）、small（小さい）、long（長い）、short（短い）、cute（かわいい）、friendly（人なつっこい）、quiet（静かな）、noisy（うるさい）など。

- 3) 2枚の動物の絵を取り出して並べ “Which animal is stronger, a cat or a lion?”と質問する。生徒は “A lion.”などと言う。教師は全文を繰り返させる。

- 3) 生徒に動物の絵と形容詞の絵を配り、グループやペアで上と同じ活動を行わせる。

例：ライオンとネコの絵を選んだ場合（比較級バージョン）

教師）Lions are very strong. Class, do you like lions?

生徒）Yes.

教師）Good. How about cats? Do you like cats?

生徒）Yes.

教師）OK. Then, which animal is stronger, a cat or a lion?

生徒）A lion!

教師）You're right. Repeat after me. A lion is stronger than a cat.

生徒）A lion is stronger than a cat.

教師）ライオンってとても強いよね。みんな、ライオンは好き？

生徒）はい。

教師）そうね、じゃあネコはどう？ネコは好きですか？

生徒）はい。

教師）OK。それでは、ネコとライオン、どちらの動物が強いでしょう？

生徒）ライオンだよ。

教師）当たり。繰り返してね。ライオンはネコより強いです。

生徒) ライオンはネコより強いです。

例: ネコ、ネズミ、ウサギの絵を選んだ場合 (最上級バージョン)

教師) I have a cat. Her name is *Miichan*. Class, do you like cats?

生徒) Yes.

教師) OK. How about rabbits? Do you like rabbits?

生徒) Yes. I have rabbits. They are very cute.

教師) Good. Then, this is a mouse. It's very small. Which animal has the longest ears, a cat, a rabbit or a mouse?

生徒) A rabbit!

教師) Very good. Repeat after me. A rabbit has the longest ears.

生徒) A rabbit has the longest ears.

教師) わたしはネコを飼っています。名前はミーちゃんと言うのよ。みんな、ネコは好き?

生徒) はい。

教師) OK。じゃあウサギは? ウサギ飼っている人いる?

生徒) はい。私はウサギを飼っています。とてもかわいいです。

教師) そうよね。それと、これはネズミよ (絵を提示する)。とっても小さいでしょ。さて、この動物の中で一番耳が長いのはどれでしょう? ネコ、ウサギ、それともネズミ?

生徒) ウサギだよ。

教師) よくできました。繰り返してね。ウサギの耳が一番長いです。

生徒) ウサギの耳が一番長いです。