

ダイアログ 40 Introduce someone 「人を紹介する」

Target Expression: Mrs. McDonald, **This is my friend**, Heinrich.

(マクドナルド先生、こちらがぼくの友達のハインリックです。)

アクティビティ名：「English name を聞き出そう！」

用意するもの：名前カード（習った単語を絵で描いたり、日本語で書いたりしたもの）

教師が“English names”を作り、それぞれに配る、またはくじで引いてもらう。（例えば Moon とか Mountain とか、習ったことがある単語の名前。文字導入をしていなければ絵を書いて配布。）ペアを作り、まずは自己紹介。その後ペアで教室を回り、ペアの相手をそれぞれ紹介して回る。また、他のペアにも相手を紹介してもらい、クラスの子の“English names”を聞き出し、表に書く。よりたくさんの名前を聞き出せたペアの勝ち！名前は人数分習った単語を羅列しておいて、1人ずつ教師のところに来てもらい、選んでもらっても良いし、自分で考えて来てもらっても良い。

(ペアでお互いに自己紹介。)

Student A: I am “Sun”. Nice to meet you.

Student B: I am “Star”. Nice to meet you, too.

(ペアで出発しペアの相手を紹介しあう。

ここでは A と B がペア、C と D がペア。)

Student A: C, D. This is my friend, “Star”.

Student B: C, D. This is my friend, “Sun”.

Student C: A, B. This is my friend, “Book”.

Student D: A, B. This is my friend, “Orange”.

Student A: Nice to meet you, “Book” and “Orange”.

Student B: Nice to meet you, “Book” and “Orange”.

Student C: Nice to meet you, “Sun” and “Star”.

Student D: Nice to meet you, “Sun” and “Star”.

生徒 A：ぼくは“Sun”だよ。よろしく。

生徒 B：ぼくは“Star”だよ。こちらこそよろしく。

生徒 A：C, D. こちらはぼくの友達、“Star”.

生徒 B：C, D. こちらはぼくの友達、“Sun”.

生徒 C：A, B. こちらはぼくの友達、“Book”.

生徒 D：A, B. こちらはぼくの友達、“Orange”.

生徒 A：よろしく、“Book”と“Orange”.

PART V ACTIVITY 教室活動案

生徒 B：よろしく、“Book”と“Orange”.

生徒 C：よろしく、“Sun”と“Star”.

生徒 D：よろしく、“Sun”と“Star”. （その後 4 人とも表に名を書き込む。）