

19 Talking about likes and dislikes (things) 嗜好について述べる（もの）

アクティビティ名：「すき？きらい？」

食べ物の絵を使って好き嫌いを表現する活動。

1) 教師は食べ物の絵を貼り、それぞれ発音を確認する。

果物：a banana, an apple, an orange, など。

飲み物：milk, tea, juice, cocoa, など。

ランチ：spaghetti, hamburger, curry, など。

2) 教師は各種類について “Do you like bananas?”, “Do you like cocoa?”などと尋ねる。

Yes/No チェック表に結果を記入する。

Food	Name	Yes/No
絵を載せる		どちらかに

3) 生徒に上の絵と Yes/No チェック表を配り、グループやペアで同じ活動を行わせる。

例：

教師) Class, do you like bananas?

生徒) Yes.

教師) Do you like bananas, A (生徒の名)? (チェック表の名前欄に A と書く。)

生徒 A) Yes.

教師) Good. Class, repeat after me. A (生徒の名) likes bananas. (チェック表 Yes に丸をつける。)

生徒) A (生徒の名) likes bananas.

教師) How about you, B (生徒の名)? Do you like bananas, B (生徒の名)? (チェック表の名前欄に B と書く。)

生徒 B) No.

教師) Ok. Repeat after me. B doesn't like bananas. (チェック表 No に丸をつける。)

生徒) B doesn't like bananas.

教師) みんな、バナナは好き?

生徒) はい。

教師) A さんバナナは好き? (チェック表の名前欄に A と書く。)

生徒 A) はい。

教師) そうですか。みんな繰り返してね。A さんはバナナが好きです。(チェック表 Yes に丸をつける。)

生徒) A さんはバナナが好きです。

教師) B さんはどうですか。B さんバナナは好き？(チェック表の名前欄に B と書く。)

生徒 B) いいえ。

教師) OK。はい繰り返してね。B さんはバナナが好きではありません。(チェック表 No に丸をつける。)

生徒) B さんはバナナが好きではありません。