

にほんごかいわ  
TUFS日本語会話モジュール

がくしゅうしゃ  
学習者ガイド

Learners' Guide for 'TUFS Japanese Dialogue Module'

とうきょうがいこくごだいがくだいがくいん  
東京外国語大学大学院

せいぎ げんごうんよう きばん げんごじょうほうがくきょてん  
21世紀COEプログラム「言語運用を基盤とする言語情報学拠点」

# もくじ

## はじめに

### I 『TUFUS日本語会話モジュール』<sup>にほんごかいわ</sup>について

- i 構成<sup>こうせい</sup>
- ii 登場人物<sup>とうじょうじんぶつ</sup>
- iii ユニットの流れと場面<sup>なが ばめん</sup>

### II 学び方のヒント<sup>まな かた</sup>

### III 『TUFUS日本語会話モジュール』<sup>かく</sup>各ユニットの解説<sup>かいせつ</sup>

- i 『TUFUS日本語会話モジュール』<sup>かく</sup>各ユニットの解説<sup>かいせつ</sup>の構成<sup>こうせい</sup>
  - ii 用語<sup>ようご</sup>について
  - iii 機能・表現一覧<sup>きのう ひょうげんいちらん</sup>
- 1 挨拶<sup>あいさつ</sup>する (Greeting someone)
  - 2 感謝<sup>かんしゃ</sup>する (Thanking)
  - 3 注意<sup>ちゅうい</sup>をひく (Attracting someone's attention)
  - 4 自己紹介<sup>じこしょうかい</sup>する (Introducing yourself)
  - 5 謝<sup>あやま</sup>る (Saying sorry)
  - 6 人にもものをあげる (Offering something)
  - 7 さよならを言う (Saying goodbye)
  - 8 金額<sup>きんがく</sup>についてたずねる (Asking the price)
  - 9 経験<sup>けいけん</sup>についてたずねる (Asking about someone's experience (s))
  - 10 予定<sup>よてい</sup>を述べる (Saying you intend to do something)
  - 11 程度<sup>ていど</sup>についてたずねる (Asking about the degree of something (price, etc.))
  - 12 時間<sup>じかん</sup>についてたずねる (Asking about time)
  - 13 数字<sup>すうじ</sup>についてたずねる (Asking about figures)
  - 14 手段<sup>しゅだん</sup>についてたずねる (Asking about the way to do something)
  - 15 能力<sup>のうりょく</sup>についてたずねる (Asking about someone's ability to do something)
  - 16 場所<sup>ばしょ</sup>についてたずねる (Asking about the location of a place)
  - 17 特徴<sup>とくちょう</sup>についてたずねる (Asking about the characteristics of something)
  - 18 意見<sup>いけん</sup>を述べる (Giving your opinion)
  - 19 好きなものについて述べる<sup>の</sup> (Expressing likes)

- 20 好きな行動<sup>こうどう</sup>について述<sup>の</sup>べる (Saying what you like doing)
- 21 順<sup>じゆん</sup>序<sup>じよ</sup>について述<sup>の</sup>べる (Stating a procedure)
- 22 状<sup>じよう</sup>況<sup>きやう</sup>についてたずねる (Asking how someone is)
- 23 条<sup>じよう</sup>件<sup>けん</sup>をつける (Setting conditions)
- 24 比<sup>くら</sup>べる (Comparing)
- 25 提<sup>てい</sup>案<sup>あん</sup>する (Suggesting)
- 26 理<sup>り</sup>由<sup>ゆう</sup>を述<sup>の</sup>べる (Giving reasons)
- 27 依<sup>い</sup>頼<sup>らい</sup>する (Requesting)
- 28 例<sup>れい</sup>をあ<sup>あ</sup>げる (Giving examples)
- 29 妥<sup>た</sup>協<sup>きやう</sup>する (Reaching a compromise)
- 30 許<sup>きょ</sup>可<sup>か</sup>を求<sup>もと</sup>める (Asking for permission)
- 31 しなければならぬと<sup>と</sup>言う (Saying someone is obliged to do something)
- 32 禁<sup>きん</sup>止<sup>し</sup>する (Saying someone must not do something)
- 33 指<sup>し</sup>示<sup>じ</sup>する (Telling someone how to do something)
- 34 しな<sup>し</sup>い<sup>い</sup>で<sup>で</sup>くれ<sup>れ</sup>と<sup>と</sup>言う (Telling someone not to do something)
- 35 しな<sup>し</sup>く<sup>く</sup>ても<sup>も</sup>よ<sup>よ</sup>いと<sup>と</sup>言う (Saying someone need not do something)
- 36 招<sup>しょう</sup>待<sup>たい</sup>する (Inviting someone)
- 37 助<sup>じょ</sup>言<sup>げん</sup>する (Advising someone)
- 38 要<sup>よう</sup>求<sup>きゅう</sup>する (Asking someone to do something)
- 39 希<sup>き</sup>望<sup>ぼう</sup>を述<sup>の</sup>べる (Saying what you hope will happen)
- 40 人<sup>しやう</sup>を<sup>かい</sup>紹<sup>しょう</sup>介<sup>かい</sup>する (Introducing someone)



# はじめに

『TUFUS日本語会話モジュール 学習者ガイド』は、『TUFUS 日本語会話モジュール』を使って日本語を勉強する人や教える人のためのガイドブックです。『TUFUS 日本語会話モジュール』を使って勉強するときに役に立ちます。

このガイドには、『TUFUS 日本語会話モジュール』をよりよく理解するための情報があります。また、『TUFUS 日本語会話モジュール』を使って勉強するときの勉強方法についてのアドバイスもあります。

ガイドは、3つのパートからできています。

## I. 『TUFUS 日本語会話モジュール』について

『TUFUS 日本語会話モジュール』の詳しい解説があります。  
会話に登場する先生や学生たちについての紹介やモジュールのストーリーの流れがわかります。また、操作方法の説明もしています。

## II. 学び方のヒント

『TUFUS 日本語会話モジュール』を使って勉強するときの勉強方法を紹介します。  
また、自分で勉強方法を考えるヒントもあります。

## III. 『TUFUS 日本語会話モジュール』各ユニットの解説

『TUFUS 日本語会話モジュール』のユニット1～40の解説があります。  
解説は、「重要表現」「その他の重要表現」「文化と生活」の3つのパートからできています。  
また、各ユニットでどのような機能・表現が勉強できるか見やすい表もあります。

# I

にほんごかいわ  
『TUFS日本語会話モジュール』  
について

## i 構成

- 『TUFUS日本語会話モジュール』には、ユニットが40あります。各ユニットでは、「挨拶する」「感謝する」など、言葉の機能 (function) を勉強します。40のユニットを、1から順番に勉強してもいいですし、好きなユニットを選んで勉強してもいいです。
- 日本語会話モジュールには、「学習者用」と「教室用」があります。「教室用」と「学習者用」のどちらかを選びましょう。
- 「学習者用」は、コンピュータが勉強の方法を教えてください。学習モデルは4つあります。「1.聞いて話す」「2.読んで話す」「3.聞いて書く」「4.読んで書く」です。この中から、好きなものを選んで勉強します。

1. 聞く・話す	2. 話す・読む	3. 聞く・書く	4. 読む・書く
①まずは聞いてみよう	①まずは聞いてみよう	①まずは聞いてみよう	①まずは読んでみよう
②内容を理解しよう	②内容を確認しよう	②詳しく聞いてみよう	②場面を確認しよう
③繰り返し言ってみよう	③繰り返し言ってみよう	③文字を見て聞いてみよう	③詳しく読んでみよう
④文字を見て、確認しよう	④声に出して読んでみよう	④空欄を埋めてみよう	④書き写してみよう
⑤会話をしてみよう	⑤自然な速さに慣れよう	⑤聞き取って書き取ろう	⑤覚えて書いてみよう

- 「教室用」は、自分で勉強方法を考えます。(このガイドの「Ⅱ 学び方のヒント」を参考にしてみましょう。)  
「教室用」の特徴：
  - 1) スクリプトを出したり消したりできます。
  - 2) 音を繰り返し聞いたり、消したりすることができます。
  - 3) スクリプトや音は、必要などころだけ、見たり聞いたりすることができます。
  - 4) 場面の説明や単語リストもあります。
- 『TUFUS日本語モジュール』には、会話モジュールのほかに、発音・文法・語いのモジュールがあります。

ii どうじょうじんぶつ  
登場人物

日本語科



せんもん おんせいがく  
専門は、音声学で  
す。

さいとうせんせい  
斉藤先生



わたなべだいすけ  
渡辺大輔

日本語科で補佐を  
しています。



たむらよしこ  
田村美子

しゅうしょくかつどうちゅう  
就職活動中です。  
田中先生の授業を受  
けています。  
斎藤先生のゼミです。

さいとう せんせい  
斉藤先生の授  
業を受けてい  
ます。



やまだたくや  
山田拓也

英語科



せんもん げんごがく  
専門は、言語学で  
す。

たなかせんせい  
田中先生



よしだまき  
吉田真希

田中先生のゼミに所属  
しています。  
田中先生の補佐です。

就職活動中です。  
斎藤先生の授業を  
受けています。



のむらこうじ  
野村浩二



すずき  
鈴木あゆみ

たなか  
田中先生の授業を  
受けています。

- ※ 就職活動...仕事をさがすこと。(→Unit 4)
- ※ 補佐...先生を手伝う人。(→Unit 34)

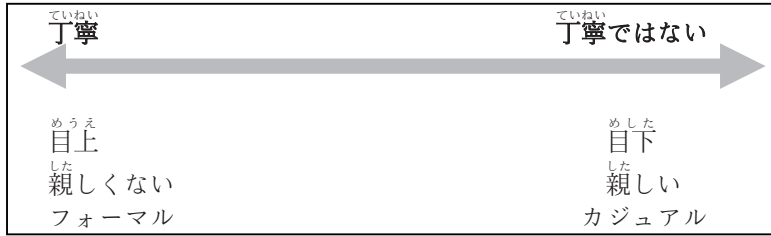


← ダンスサークル

テニスサークル →



- 日本語は、話す相手によって使う表現が違います。  
 (下の図は言葉の丁寧さと相手や立場の関係を簡単に示したものです。実際はもっと複雑です。)



会話を勉強するときは、誰と誰がどんな場面で話しているかに注意してみましょう。



### iii ユニットの流れと場面

ユニット1から順番に学習すると、日本の大学の1年間がわかります。  
日本の大学は、4月から始まります。『TUFS 日本語会話モジュール』のユニット1は4月です。ユニット40は3月です。ユニット1からユニット40までの流れを見てみましょう。

4月				
1 とうこう 登校	2 じゅんぱん がくしゅう 授業登録	3 しょうめいしょ 証明書をもらう	4 はじめのじゅぎょう はじめての授業	5 レポートを出す
				6 おみやげをわたす おみやげを渡す
11 りょこう けいかく 旅行の計画	10 なつやす よてい 夏休みの予定	9 じゅぎょう はなし 授業の話	8 ほん ちゅうもん 本を注文する	7 そつぎょうろんぶん じゅん 卒業論文の準備
12 としょかん 図書館	7月			10月
13 ほん か 本を借りる	14 レポートを出す	15 せんせい てつだ 先生の手伝い	16 じゅぎょうりょう ほうら 授業料を払う	17 じゅぎょう はなし 授業の話
				18 へんきゃく レポートの返却
23 たいかい スポーツ大会	22 やす けがで休む	21 コピーをする	20 しょくよく あき 食欲の秋	19 げいじゅつ あき 芸術の秋
24 の かい 飲み会				
25 しゅうしょくかつどう 就職活動	26 しゅうしょくかつどう 就職活動	27 すいせんしょ 推薦書	28 がくえんさい 学園祭	29 がくせいしょくどう 学生食堂
11月				30 じしょ か 辞書を借りる
35 きまつしけん 期末試験	34 ホームページ 作成	33 こうない きそく 校内の規則	32 こうない きそく 校内の規則	31 シンポジウム
36 がくえんさい じゅんび 学園祭の準備	3月			
37 かぜ 風邪をひく	38 しゃおんかい じゅんび 謝恩会の準備	39 しゅうしょく 就職	40 そつぎょうしき 卒業式	

## Ⅱ

まな かた  
学び方のヒント

## まな かた 学び方のヒント

ここでは、『TUFUS日本語会話モジュール』を使って、日本語を勉強するためのヒントを紹介します。

### ヒント1 「TUFUS 日本語会話モジュール」を活用しましょう！

『TUFUS 日本語会話モジュール』は「学習者用」と「教室用」があります。どちらで勉強しますか。

(→このガイドの「I 『TUFUS 日本語会話モジュール』について」構成も参考にしましょう。)

「学習者用」 → 「1. 聞いて話す」「2. 読んで話す」「3. 聞いて書く」「4. 読んで書く」の4つのコースがあります。コンピュータが学習方法を教えてくれます。勉強方法については、「学習者用」ページの利用の手引き『ダイアログモジュール学習モデルチュートリアル』も読んでください。

「教室用」 → 教室用の特徴を活用して勉強しましょう。

#### 「教室用」の特徴

- 1) スクリプトを出したり消したりできます。  
→スクリプトを消して、何を言っているか聞き取る練習をしましょう。
- 2) 音を繰り返し聞いたり、消したりすることができます。  
→どのように言っているか何回も聞いてみましょう。  
音を消して自分で言ってみましょう。  
友達と一緒に会話の練習をしてみましょう。
- 3) スクリプトや音は、必要などころだけ、見たり聞いたりすることができます。  
→聞き取れない場合、何回も聞いてみましょう。
- 4) 場面の説明や単語リストもあります。  
→自分の単語リストを作ってみましょう。  
語彙モジュールも活用してみましょう。

好きな方法で自由に勉強したい人は「教室用」を使いましょう。そうでない人は、「学習者用」を使ったほうがいいでしょう。

## ヒント2 <sup>べんきょう けいかく た</sup> 勉強の計画を立ててみましょう!

『TUFUS 日本語会話モジュール』は、いろいろな方法で勉強ができます。

まず、勉強を始める前に、計画を立ててみましょう。

つぎに、どのように『TUFUS 日本語会話モジュール』を利用するか考えてみましょう。  
もし、計画がうまくいかないときは、もう一度計画を考えてみましょう。

### ■ <sup>もくひょう かんが</sup> 目標を考えましょう。

- ①「学習者用」と「教室用」のどちらを使いますか。  
→「ヒント1」を見てみましょう。
- 「学習者用」を使います。→②を見てみましょう。
- 「教室用」を使います。→③を見てみましょう。

**ヒント:**好きな方法で自由に勉強したい人は「教室用」を使いましょう。  
そうでない人は、「学習者用」を使いましょう。「ヒント1」も見てみましょう。

### ②「学習者用」を使って、どれを勉強しますか。

- 「1. 聞いて話す」を勉強します。
- 「2. 読んで話す」を勉強します。
- 「3. 聞いて書く」を勉強します。
- 「4. 読んで書く」を勉強します。

### ③「教室用」を使って、何を勉強しますか。例えば、次のことが勉強できます。

- 会話の勉強をします。→モデルコース「目標A」を見てみましょう。
- 自然な発音やイントネーションを勉強します。  
→モデルコース「目標B」を見てみましょう。
- 日本の大学や日本の文化、生活について勉強します。  
→モデルコース「目標C」を見てみましょう。

\_\_\_\_\_

**ヒント:**他にも色々な使い方ができます。例えば、先生に対する話し方を勉強する、先輩と後輩の話し方を勉強する、授業についての表現を勉強する、などがあります。  
あなたの目標を考えましょう。

### ■ <sup>けいかく た</sup> 計画を立てましょう。

次に、勉強の計画を立てましょう。

- ④ どのくらい勉強しますか。
- 1日1ユニット勉強します。
- 1週間にユニットを1つ勉強します。
- 1日に30分勉強します。
- \_\_\_\_\_

**ヒント:**あまり無理をしないで、長く続けることが大切です。一日1ユニットなど、小さい目標を考えましょう。

- ⑤ どの順番で勉強しますか。
- ユニット1から勉強します。
  - 必要な機能から勉強します。
  - 興味のあるトピックから勉強します。
  - \_\_\_\_\_

**ヒント**：ユニット1から順番に勉強しなくてもいいです。どこからでも勉強を始めることができます。どこから始めるか分からない人は、ユニット1から順番に勉強しましょう。

- ⑥ どのユニットを勉強しますか。
- 40ユニットを全部勉強します。
  - 興味のあるユニットだけ勉強します。
- 興味のあるユニットは \_\_\_\_\_

**ヒント**：全部勉強したほうがいいですが、興味のあるユニットだけを勉強してもいいです。他の教科書で勉強したことを復習するのも使えます。

- ⑦ だれと勉強しますか。
- 一人で勉強します。
  - 友達と勉強します。
  - 家族と勉強します。
  - 日本人の友達と勉強します。
  - \_\_\_\_\_

**ヒント**：友達や家族といっしょに勉強したほうが楽しく勉強できます。日本人の友達と勉強すれば、分からないことを教えてもらうことができます。

- ⑧ どこで勉強しますか。
- 学校で勉強します。
  - 自分の部屋で勉強します。
  - \_\_\_\_\_

**ヒント**：いつも同じ場所で勉強したほうがいいです。勉強する場所と時間を決めましょう。

- ⑨ 何を使いますか。
- 『日本語会話モジュール』だけを使います。
  - 『日本語会話モジュール』と、『日本語会話モジュール』のプリントアウトを使います。
  - 辞書も使います。
  - 他の教科書も使います。
  - \_\_\_\_\_

**ヒント**：『日本語会話モジュール』だけでも勉強できますが、辞書や他の教科書なども使ってみましょう。また、他のモジュールも使いましょう。

### ヒント3 工夫くふうをして、もっと楽しく、効果たの的に勉強こうかてきしましょう！

- ・『TUFUS 日本語モジュール』の他のモジュールも活用ほかしてみましょう。

『発音モジュール』・・・日本語の発音はつおんやイントネーションを勉強できます。  
練習問題れんしゅうもんだいもたくさんあります。発音やアクセントが分からないときに使つかいましょう。

『語彙モジュール』・・・言葉がカテゴリー別ことばに分類べつされています。  
例文れいぶんがあります。  
かな・カタカナの書き方かも勉強できます。

『文法モジュール』・・・文法の解説かいせつや例文があります。文法について勉強したいときに使つかいましょう。

『IPA モジュール』・・・発音についてくわしく知りたいときは、活用くわしてみましょう。

- ・友達やチューターと一緒いっしょに会話かいわの練習れんしゅうしてみましょう。

・パソコンの画面がめんを見るのが好きみではない人は、ガイドやスクリプトをプリントアウトして勉強すしてみましょう。

・『TUFUS 日本語会話モジュール』では、スキットの中に繰り返しく同じ表現かえや文型おながでてきます。

いろいろな場面ばめんでの表現や文型の使い方ぶんけいを勉強ぶんけいしてみましょう。

- ・『TUFUS 日本語会話モジュール』を使ともだちっている友達せんせいや先生せんせいに勉強方法を聞いてみましょう。

**すぐに上手じょうずにならないかもしれませんが、  
でも、あきらめないで勉強をつづけましょう！**

ここでは、『TUFS 日本語会話モジュール』とこのガイドを使ったモデルコースを紹介し  
ます。

もくひょう かいわ つか ひょうげん べんきょう  
**目標 A 会話で使う表現を勉強する**

- 1) このガイドの「重要表現」を読んで、意味と使い方を勉強しましょう。
- 2) 「重要表現」に注意して、スキット全体を聞きましょう。  
重要表現をどのように使っているかを確認しましょう。

Ex.) どんな場面ですか。



Ex.) だれがだれに話していますか。



Ex.) どんな質問をしていますか。



- 3) 重要表現だけを繰り返して聞いてみましょう。一緒に言ってみましょう。

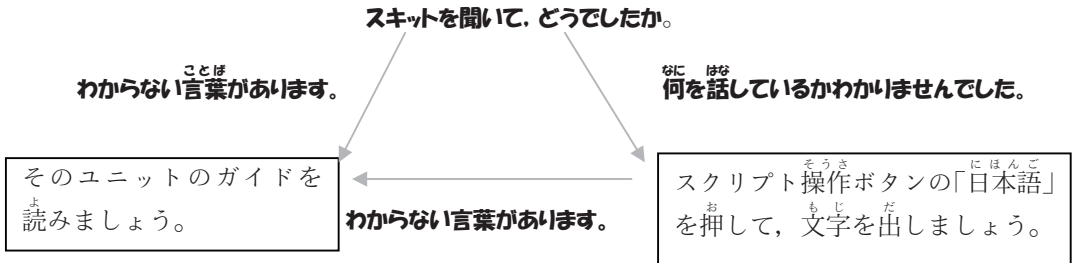
※アクセントやイントネーションに注意しましょう！

- 4) スキット全体を聞いて、重要表現を練習しましょう。

べんきょう た じゅうようひょうげん おな べんきょう  
もっと勉強したいひとは、「その他の重要表現」も同じように勉強してみましょう！

もくひょう しぜん はな かた べんきょう  
**目標B 自然な話し方を勉強する**

1) スキット全体を聞いて、場面を理解しましょう。



2) 一文ずつ聞いて、一緒に言ってみましょう。  
 (聞いてもわからない人は、スクリプトを読みながら言ってみましょう。)

※ これはナチュラルスピードの日本語です。  
 アクセントやイントネーションに注意して、何回も練習してみましょう。

3) スキットの中の1人の声を消して自分で言いましょ。

例：[ユニット1] 山田君になって、斉藤先生と話してみましょう。



4) しぐさや視線など、ノンバーバルコミュニケーション(non-verbal communication)に注意して真似しましょう。

例：[ユニット40] おじぎをしてみましょう。



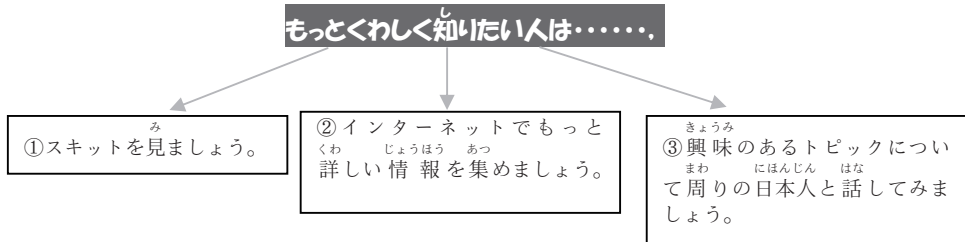
もくひょう にほん だいがく せいかつ し  
**目標C 日本の大学や生活について知る**

☆ショートコース1

このガイドの「文化と生活」を読みましょ。

☆ショートコース2

「Ⅲユニットの流れと場面」を見て、日本の大学の一年について調べましょ。  
 必要な場面の「文化と生活」を読みましょ。





# Ⅲ

にほんごかいわ  
『TUFS日本語会話モジュール』  
かく かいせつ  
各ユニットの解説

## i 『TUFUS日本語会話モジュール』各ユニットの解説の構成

ここでは、『TUFUS日本語会話モジュール』各ユニットの解説について説明をします。

「各ユニットの解説」では、『TUFUS日本語会話モジュール』の会話の内容について解説しています。特に会話の中でてくる重要な表現や会話に関連した文化と生活について取り上げています。

- **重要表現** … ユニットの会話の中で一番重要な表現、文型です。

例：ユニット9 小林先生の授業を取ったことがありますか。

- **その他の重要表現** … 日常のいろいろな場面で使われる表現です。覚えると実際の会話ですぐに役立ちます。

例：ユニット9 大丈夫。

- **文化と生活** … そのユニットの会話に関係がある日本の文化や生活について紹介します。

例：ユニット2 印鑑

『Ⅱ 学び方のヒント』も参考にしてみましょう。

## ii ようご 用語について

「各ユニット解説」では、日本語の文型を説明するために次のような用語を使っています。

■ N…名詞、V…動詞、A…い形容詞、NA…な形容詞

■ 動詞…グループ1 (飲む・走る等)  
グループ2 (見る・食べる等)  
グループ3 (する・来る)

行く	行き	行って	行った	行かない	行けば	行ける	行こう
じしょけい 辞書形	マス形	テ形	タ形	ナイ形	バ形	かのうけい 可能形	いしけい 意思形

『TUFUS 日本語文法モジュール』も参考にしてみましょう。

### iii きのう ひょうげんいちらん 機能・表現一覧

このガイドで取り上げる「重要表現」・「その他の重要表現」・「文化と生活」を表にしました。

	きのう 機能	じょうきょう 状況	じゅうようひょうげん 重要表現	た その他の じゅうようひょうげん 重要表現	ぶんか せいかつ 文化と生活
1	あいさつ 挨拶する	あさ かくせい せんせい あいさつ 朝、学生と先生が挨拶する。	おはようございます。	お先に失礼します。	人の呼び方： 先生、～着
2	かんしあ 感謝する	かくせい せんせい うれい 学生が先生にお礼を言う。	ありがとうございます。 ありがとうございました。	いえいえ。 わかりました。	いん鑑
3	ちゅうい 注意をひく	かくせいいか しょくいん へいぶ 学生課で職員を呼ぶ。	あのう、すみません。	わかりました。 お願いします。	ざいがくしょうめいしょ 在学証明書
4	じこしょうかい 自己紹介する	はじめて会った人に自己紹介する。	はじめまして。田村と申します。よろしくお願いします。	がんばってください。	ゼミ・卒論 就職活動
5	あやま 謝る	かくせい せんせい 学生が先生に、レポートの提出が遅れたので謝る。	遅れてすみません。	失礼します。 一どうぞ。 そうですか。	—
6	人にものをあげる	かくせい せんせい 学生が先生にお土産を渡す。	つまらないものですが、どうぞ。	じゃあ、遠慮なくいただきます。	かるいざわ 軽井沢 お土産
7	さよならを言う	かき みち かくせい せんせい 帰道、学生が先生にあいさつする。	では、失礼します。さようなら。	こんばんは。 えらいですね。	—
8	きんがく 金額についてたずねる	かくせい せいぎょう 学生が生協で、本の値段をきく。	いくらでしょうか。	いらっしゃいませ。	せいぎょう 生協 税込み
9	けいけん 経験についてたずねる	こうはい せんぱい 後輩が先輩に、授業の経験を聞く。	小林先生の授業を取ったことがありますか。	だいじょうぶ 大丈夫。	人の呼び方： 先輩 授業登録
10	よてい 予定を述べる	こうはい せんぱい 後輩と先輩が夏休みの予定を話す。	友達とヨーロッパを旅行しようと思っています。	—	なつやすみ 夏休み バイト
11	ていど 程度についてたずねる	りりょう ひりょう 旅行の費用について聞く。	お金はどのくらいかかりましたか。	そういえば、…	人の呼び方： 先輩
12	じかん 時間についてたずねる	かくせい 学生が図書館で開館時間を聞く。	なにとから聞いていますか。自習室は何時まで使えますか。	すみません。	じじゅうしつ 自習室
13	すうじ 数字についてたずねる	かくせい だいがく 学生が大学の図書館で質問する。	本は一度に何冊まで借りられますか。どれぐらい借りられますか。	ちょっと	—

	きのう 機能	じょうきょう 状 況	じゅうようひょうげん 重 要 表 現	た その他の じゅうようひょうげん 重 要 表 現	ぶんか せいかつ 文化と生活
14	手段についてたずねる	学生が先生にレポートの提出方法を聞く。	期末レポートはメールでお送りしてもいいですか。	やっぱり	—
15	能力についてたずねる	先生が学生に用事を頼む。	英語は話せますか。車が運転できます。	大丈夫	学部 日本の空港 車の運転
16	場所についてたずねる	学生が会計課の場所を聞く。	会計課はどこでしょうか。3階へはどう行けばいいですか。	お願いします。	授業料
17	特徴についてたずねる	先輩が先輩に大学の授業について聞く。	小沢先生の「国際法」はどうですか。	成績が辛い	—
18	意見を述べる	先生が学生のレポートについてアドバイスをする。	なかなかよく書けていると思いました。もう少し自分の意見を書いた方がいいと思います。	そうですね。	—
19	好きなものについて述べる	好きな映画について話す。	「赤ひげ」とか「夢」が大好きです。	へえ。	黒澤明
20	好きな行動について述べる	好きなことについて話します。	ええ、食べるのが好きなので。	どうも片付けるのが苦手なので	学食 グルメ
21	順序について述べる	職員が学生にコピー機の使い方を説明する。	まず、このボタンを押してください。次に、倍率を選んで。最後にこのボタンで用紙を選んで、スタートボタンを押します。	すみません、拡大コピーをしたのですが、ところで、コピーカードは持っていますか。	コピー
22	状況についてたずねる	最近、先輩が学校に来ないので、先輩が心配して電話をかける。	最近、学校でお会いしましたが、どうかしましたか。論文のほうはどうですか。	もしもし。どうかお大事に。	—
23	条件をつける	明日の天気と予定について、先輩と先輩が話します。	もし雨が降ったら、大会は中止ですか。小雨程度なら、中止にはならないと思います。大雨の場合は、授業がありますか。	なるほど。	—

	きのう 機能	じょうきょう 状 況	じゅうようひょうげん 重 要 表 現	た その じゅうようひょうげん 重 要 表 現	ぶんか せいかつ 文化と生活
24	くら 比べる	こうはい せんぱい の かい 後輩と先輩が、飲み会の 場所はどこがいか話し 合う。	吉祥寺より新宿のほうが 安い店が多いです。 新宿と吉祥寺と、池袋 中で、どこが一番いいで しょうか。新宿と吉祥寺 と、どちらがいいでしょう か。	—	飲み会 新宿・ 吉祥寺・ 池袋
25	ていあん 提案する	きょうし がつせい そつぎょうご 教師が学生に卒業後の 進路を紹介する。	外国で教えるというのは どうですか。	—	就職活動
26	りゆう 理由を述 べる	がくせい きょうし じゆぎょう 学生が教師に授業の 欠席の理由を説明する。	じつは、就職の最終 面接があるんです。 会社が遠くにあるので、 無理だと思います。	—	就職活動
27	いらい 依頼する	がくせい きょうし すいせんじょう 学生が教師に推薦状を 書いてほしいと頼む。	先生に推薦書を書いてい ただきたいのですが、よろ しいでしょうか。 来週の金曜日までにお願 いできないでしょうか。	お忙しいところ を申し訳ありませ ん。	就職活動
28	れい 例をあげ る	がっこうがい ひと がくせい 学校外の人や学生に、 学園祭には何があるのか を聞く。	いろんな国の音楽を演奏 したり、お芝居やダンスを やったり、料理店を出した りします。 タイや韓国やイタリアや いろいろな国の食べ物 があります。	—	大学行事： 学園祭
29	だきよう 妥協する	しょくどう ちゅうもん 食堂で注文したものが なかったで、他のもの を注文する。	きつねうどんがいいです。	てん 天ぶらうどん、お 願ひします。	てん 天ぶらうど ん・ たぬきうど ん・ きつねうど ん
30	きょく 許可を求 める	こうはい せんぱい だんしじしょ 後輩が先輩に電子辞書を 貸してほしいと頼む。	次の購読の授業でお借り してもいいですか。 返すのは、お昼休みでもい いですか。 4限目の英作でもお借りし たいんですが。	—	—
31	しなけれ ばならな いと言う	がくせい 学生が、シンポジウムへ の出席が義務かどうか 教師に尋ねる。	そのシンポジウムは必ず 出なければなりません。 レポートは来週中に 提出しなければなりません か。	よろしくお願ひし ます。	—
32	きんし 禁止する	ごみのす ちがた まちが ごみの捨て方を間違えた 学生が大学職員が注意 する。	そこに空き缶を捨てては いけませんよ。	ちょっと申し訳あ りません。	ごみのす ごみの捨て 方

	きのう 機能	じょうきょう 状況	じゅうようひょうげん 重要表現	た その他の じゅうようひょうげん 重要表現	ぶんか せいかつ 文化と生活
33	指示する	だいがくしよくいん がくせい ただし 大学職員が学生に正しい自転車置き場を指示する。	そこに止めてください	わかりました。 ちょっとすみません。	—
34	しないでくれと言う	がくせい が せんしう たいし、 学生が、教師に対し、 ホームページに顔写真を載せることを断る。	かおしきしん 顔写真はちょっと載せないでいただけないでしょうか。	ちょっとお願いがあるんですけど…。 すみませんがわかりました	ほ き 補佐 ゼミ
35	しなくてもよいと言う	クラブの先輩が後輩に、 休みの許可を与える。	出なくてもいいですよ。	がんばってね。	しけん 試験
36	招待する	せんぱい 先輩をサークルの講演に招待する。	よかったら先輩もぜひ見 にいらっしやいませんか。	わかった (わかりました)	ひと の呼び かた 方：先輩 だいがくぎょうじ 大学行事： がくえんさい 学園祭
37	助言する	こうばい が、せんぱい たいちよう 後輩が、先輩の体調を きづぬき 助言する。	はや びやういん い 早く病院へ行ったほうが いいですよ。 無理は絶対しないほうが いいです。	—	がっしやく 合宿 そつろん 卒論 ひと の呼び かた 方：先輩
38	要求する	ホテルに電話をし、パン フレットを送ってくれる ように言う。	ホテルのパンフレットを 送ってほしいんですが。	お願いします。 もしもし。	しきおんかい 謝恩会
39	希望を述べる	せんぱい こうばい しょうらい 先輩に後輩が将来の 希望について述べる。	かいがい ばたら 海外で働きたいと思って いるんです。	へえ。 お待たせ。	しゅうしよくかつどう 就職活動 ひと の呼び かた 方：先輩
40	ひと を紹介する	そつぎょうしき ちのち 卒業式の後、お世話に なった先生に母親を 紹介する。	せんせい、こちらが私の母で す。	おめでとうございます。 大変お世話になりました。	そつぎょうしき 卒業式 しゃかいじん 社会人

# ユニット 1 あいさつ 挨拶する (Greeting someone)

## じゅうようひょうげん 重要表現

おはようございます。

朝のあいさつのことばです。「おはようございます」は「おはよう」よりもていねいな言い方です。スキットでは、山田君は先生に「おはようございます」、先生は山田君に「おはよう」と言っています。

ひるま 昼間のあいさつは「こんにちは」、夜かぞくのあいさつは「こんばんは」です。「こんにちは」は、した家族やともだち親しい友達にはあまり言いません。

## た その他の重要表現

さき お先に失礼します。

わか 別れのあいさつの言葉です。

いっしょ 一緒にいる目上の人より、自分が先にその場をはなれるとき、言います。→ユニット7

## ぶんか せいかつ 文化と生活

よ かた せんせい  
人の呼び方：先生

「先生」という言葉は、呼びかけるときにも使います。

☆「先生」の前に名前を付けます。

例1) 田中：さいとう 齊藤先生、おはようございます。

☆「先生」の前に名前を付けないで、それだけで呼びかけることもできます。

例2) 鈴木：先生、おはようございます。

くん  
人の呼び方：～君

同じレベルか目下の、だんせい 男性の名前に付けます。目上の人には使えません。→目上、目下

例1) 齊藤先生：田中君、おはようございます。

例2) 鈴木：田中君、おはよう。



## ユニット 2 感謝する (Thanking)

### 重要表現

ありがとうございます。／ありがとうございました。

お礼を言うときの表現です。

例1) [本を借りる]

渡辺先輩：この本おもしろかったよ。鈴木さんも読む？  
鈴木：ありがとうございます。

[本を返す]

鈴木：この本、ありがとうございました。

- ありがとうございます：ていねいです。目上の人に使います。
  - ありがとう：友達、家族など、親しい人に使います。
- 例2) 鈴木さん、手伝ってくれてありがとう。

### その他の重要表現

いえいえ。

「ありがとうございます」の返事として使うことばです。ただ、「いえ。」のほうがていねいです。目上の人には「いえ」を使ったほうがいいでしょう。

例) 齊藤先生：山田君、この間は手伝わってくれてありがとう。  
山田：いえ。

### わかりました。

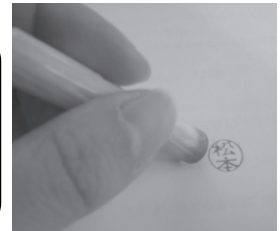
なにかを頼まれて、それを了解したときに使います。

例) 田中先生：鈴木さん、このプリントをコピーしてください。  
鈴木：はい、わかりました。

### 文化と生活

#### 印鑑

サインの代わりに使います。学校に書類を出すときや履歴書を書くとき、家に郵便物が届いたとき、銀行の口座を開くときなどに使います。文房具屋で売っていて、簡単に買うことができます。「ハンコ」ということもあります。



## ユニット 3 ちゅうい 注意をひく

(Attracting someone's attention)

### じゅうようひょうげん 重要表現

あのう、すみません。

ちゅうい 注意をひくときの表現です。ひょうげん 目上の人や知らない人に話しかけるときの、はな 使います。

例1) れい 野村：のむら あのう、さいとうせんせい 齊藤先生。すみません、この本ほんをお借かりしてもよろしいでしようか。

齊藤先生：はい、どうぞ。

例2) [レストランで]

きやく 客：あのう、すみません。お水をください。

てんいん 店員：はい、少々お待ちください。

### た その他の重要表現

わかりました。 → ユニット 2

おねがいします。 → ユニット 16

### ぶんか せいかつ 文化と生活 ざいがくしょうめいしょ 在学証明書

その大学しょうめいにいることを証明するものです。奨学金しょうがくきんを申請しんせいするときなどに使います。

## ユニット 4 じ こ しょうかい 自己紹介する (Introducing oneself)

### じゅうようひょうげん 重要表現

はじめまして。たむら もう田村と申します。ねがよろしくお願ひします。

「はじめまして」は、はじめて会った人に使うあいさつのことばです。

自分の名前を言うとき、「(名前)と申します。」と言ひます。「～と言ひます。」よりていねいです。でんわ電話でも使えます。

例) (電話で) もしもし、がいごだい外語大の田村と申しますが、山田さんはいらっしゃいますか。

じ こ しょうかい自己紹介は、たいてい「はじめまして、～と申します。」とはじめ、「よろしくお願ひします。」で終わります。

### た その他の重要表現

がんばってください。(がんばってね。)

友達や、目下の人を励ますときに使ひます。

例 1) 鈴木：明日、テストがあるんだ。  
野村：そうなんだ、がんばってね。

おうえんスポーツの応援でもよく使ひます。

例 2) 日本ががんばれ！

そつろん  
ゼミ・卒論

せんせい しどう もと がくせい あつ きょうみ  
先生の指導の下に3、4年の学生が集まって、興味  
ぶんや はっぴょう とうろん  
のある分野について発表や討論をします。「ゼミ」  
りやく えんしゅう  
はゼミナールの略で、「演習」ということもあります。  
かく ろんぶん そつぎょう  
4年生は各ゼミで論文を書きます。これを卒業  
ろんぶん  
論文といいます。  
そつろん  
「卒論」は「卒業論文」の略です。卒業論文を  
ていしゅつ  
提出しないと卒業できない大学もあります。



しゅうしよくかつどう  
就職活動

そつぎょうご しごと さが  
日本の大学生は、3年生の中ごろ（12月）から、卒業後の仕事を探します。「就職活動」  
かいしゃ しよるい おうぼ めんせつ  
は、まず会社に書類を送って、応募します。そのあとテストや面接を受けなければなり  
じゅぎょう しゃ  
ません。このとき、学校の授業を休むこともあります。100社ぐらい応募する人もいま  
す。  
しゅうかつ  
「就職活動」を短くして、「就活」と言うこともあります。

## ユニット 5 <sup>あやま</sup> 謝る (Saying sorry)

じゅうようひょうげん

### 重要表現

おく

遅れてすみません。

☆Vテ形+すみません。

<sup>どうし</sup>動詞のテ形で、<sup>りゆう</sup>あやまる理由を言います。

例) こんな夜中に<sup>よなか</sup>電話<sup>でんわ</sup>をしてすみません。

### <sup>た</sup>その他の重要表現

しつれい

失礼します。 一どうぞ。

この「失礼します」は、<sup>へや</sup>部屋に入るときのフォーマルなあいさつです。「どうぞ」と<sup>なか</sup>部屋の中から<sup>へんじ</sup>返事が聞こえたら、ドアを開けて入ります。

例) 田村：〈ノック〉失礼します。<sup>にほんご</sup>日本語科の田村です。

例) 齊藤先生：<sup>さいとうせんせい</sup>どうぞ。

そうですか。↘

この「そうですか。」は、<sup>あいて</sup>相手の言ったことがわかった」という意味です。イントネーションを<sup>さ</sup>下げます。

一方、「そうですか。」<sup>いっぽう</sup>↗とイントネーションをあげると、「自分はそう思わない」という意味を表せます。

例) 鈴木：<sup>きのう</sup>昨日のテスト、<sup>かんたん</sup>簡単でしたね。

例) 野村：<sup>むずか</sup>そうですか。↗私は難しかったです。

## ユニット6 人にものをあげる (Offering something)

じゅうようひょうげん

### 重要表現

つまらないものですが、どうぞ。

目上の人や、親しくない人にものをあげるときに使う表現です。あげるものを渡しなが  
ら言います。自分があげる物を「いいものじゃありません」と謙遜するときの言い方  
です。あげるものが本当に「つまらないもの」かどうかは関係ありません。相手も、ふつ  
うその意味がわかっています。スキットで、田中先生が「へえ、つまらないものって、  
なに。」と言っているのは、冗談です。

- 例) 佐藤：つまらないものですが、どうぞ。  
鈴木：すみません。ありがとうございます。

### その他の重要表現

じゃあ、遠慮なくいただきます。

人からものをもらうとき、言います。「じゃあ、遠慮なく。」だけでも使えます。「どうぞ。」  
と言われてすぐにもらうと、「遠慮がなくて」失礼になることがあります。そこで、以下  
のように言うことができます。

- 例) 佐藤：つまらないものですが、どうぞ。  
鈴木：すみません。でも、いいんですか。  
佐藤：どうぞ、どうぞ。  
鈴木：そうですか。じゃあ、遠慮なく。ありがとうございます。

ながのけん とうきゅう  
長野県にある、有名な避暑地・別荘地です。日本人には高級なイメージがあります。東  
しんかんせん じかんはん しぜん おんせん  
京から新幹線で1時間半ぐらいです。自然が多く、温泉もあります。また、テニスやス  
キーなどのスポーツもできます。

ながのけん  
長野県はりんごが有名です。このユニットの「りんごワイン」も、軽井沢のお土産の1  
つです。

みやげ  
お土産

りょこう  
旅行に行ったら、その土地の有名な物を買ってきて、友達や先生、職場や近所の人に渡す  
ことができます。お土産は、さけ かし  
お酒やお菓子などが多いです。

いえ  
人の家に行くときにも、このようなものを持っていきます。これを「手土産」といいま  
す。

## ユニット7 さよならを言う (Saying goodbye)

### じゅうようひょうげん 重要表現

では、失礼<sup>しつれい</sup>します。  
さようなら。

「では、失礼<sup>めうえ</sup>します。」は、目上<sup>めうえ</sup>の人に言う別れ<sup>わか</sup>のあいさつです。目上<sup>めうえ</sup>の人より先<sup>は</sup>にその場<sup>ば</sup>からはなれるときには、「お先に失礼<sup>めした</sup>します。」(ユニット1)と言うこともあります。一方「さようなら。」は、目上<sup>めうえ</sup>から目下<sup>めした</sup>に使われることが多いです。

### その他<sup>た</sup>の重要表現

こんばんは。

よる  
夜のあいさつです。家族<sup>かぞく</sup>や友達<sup>ともだち</sup>には言いません。朝<sup>あさ</sup>のあいさつは「おはようございます」、  
ひる  
昼<sup>ひる</sup>のあいさつは「こんにちは」です。 →ユニット1

えらいですね。

めうえ めした  
目上<sup>めうえ</sup>が目下<sup>めした</sup>をほめることばです。目下<sup>めした</sup>から目上<sup>めうえ</sup>の人に言う<sup>しつれい</sup>と失礼<sup>しつれい</sup>です。

例1) (子どもに) 花子<sup>はなこ</sup>ちゃん、お母<sup>かあ</sup>さんのお手<sup>て</sup>伝<sup>つだ</sup>いをして、えらいね。

例2) × 先生<sup>おそ</sup>、こんな遅<sup>し</sup>くまでお仕<sup>し</sup>事<sup>ごと</sup>ですか。えらいですね。



## ユニット 8 きんがく 金額についてたずねる (Asking the price)

### じゅうようひょうげん 重要表現

いくらでしょうか。

ねだん き  
値段を聞くときの言い方です。「いくらですか。」よりもていねいです。

### た その他の重要表現

いらっしゃいませ。

てんいん きやく 店員が客に言うあいさつです。へんじ 客が返事をすることはあまりありません。

### ぶんか せいかつ 文化と生活

#### せいきょう 生協

せいかつきょうどうくみあいれんごうかい 生活協同組合連合会(COOP)のことです。きょうかしょ ほん しょくじ 教科書や本、食事が安いです。こくさいがくせいしょう また、国際学生証はっこう りょこう うけつけ ややく の発行、旅行の受付や予約もできます。だいがく 多くの大学には、生協のお店やしょくどう 食堂があります。

#### ぜいこ 税込み

しょうひぜい はい ねだん ぜいこ 消費税が入った値段を「税込み」といいます。ねんげんざい 2006年現在、日本の消費税は5%です。

## ユニット9 けいけん 経験についてたずねる (Asking about someone's experience (s))

### じゅうようひょうげん 重要表現

こばやしせんせい じゅぎょう と  
小林先生の授業を取ったことがありますか。

☆**Vタ形**+ことがありますか。

けいけん ひょうげん  
経験を聞く表現です。答えるときは、「はい、あります。」「いいえ、ありません。」  
といます。

例1) ふじさん  
山田：金さんは富士山を見たことがありますか。  
金：はい、あります。とてもきれいでした。

例2) 野村：鈴木さんはアメリカに行ったことがありますか。  
鈴木：いいえ、ありません。いつか行きたいです。

きょねん せんしゅう きのう とき  
「去年」、「先週」、「昨日」など、時の表現と一緒に使うことはできません。

例3) ×先週、アメリカに行ったことがあります。(○先週、アメリカに行きました。)

### その他の重要表現

だいじょうぶ  
大丈夫。

もんだい しんぱい いみ  
「大丈夫」は、「問題がない」「心配しなくてもいい」という意味です。

例1) かおいろ  
鈴木：顔色が悪いみたいだけど、大丈夫。  
齊藤：ちょっと頭が痛くて。でも少し休めば大丈夫。

例2) てっだ  
野村：何か手伝いましょうか。  
田中先生：ありがとう、大丈夫です。

ひと よ かた せんばい  
人の呼び方：先輩

じぶん まえ しょくば  
自分よりも前に学校や職場に入った人を「先輩」、自分よりもあとに入った人のことを  
こうはい  
「後輩」といいます。先輩は勉強や仕事について、アドバイスをしたり助けたりしてくれ  
ます。先輩はたいていとしうえ  
年上ですが、後輩のほうが先輩よりも年上ということもあります。  
呼びかけるとき、「先輩」と呼んだり、名前に「先輩」をつけて「渡辺先輩」と呼んだり  
します。先輩は目上なので、後輩は先輩にけいご  
敬語を使って話します。  
後輩を呼ぶときには、「後輩」ということはありません。

じゅぎょうとうろく

授業登録

がつき  
学期の初めに、受ける授業の登録をします。1回目の授業を受けたり、先輩からじょうほう  
情報を  
もらったりして、どの授業を受けるか決めます。そして、しよるい  
書類やコンピューターで登録  
します。登録しないと、たんい せいせき  
単位も成績も、もらえません。

# ユニット 10 <sup>よてい の</sup> 予定を述べる (Saying you intend to do something)

## <sup>じゅうようひょうげん</sup> 重要表現

<sup>ともだち</sup> 友達と <sup>りょこう</sup> ヨーロッパを <sup>おも</sup> 旅行しよう と 思っ て (い) ます。

☆ <sup>いしけい</sup> V意志形 + と 思っています。

<sup>じぶん よてい</sup>  
自分の予定を言う言い方です。

例 1) 来年 <sup>りゅうがく</sup> 留学しよう と 思っています。

例 2) 日本語のアクセントについて <sup>そつろん</sup> 卒論を書こう と 思っています。(ユニット 4)

<sup>じぶんいがい</sup>  
自分以外の予定は言えません。

例 3) × 田中さんは夏休みに 旅行しよう と 思っています。

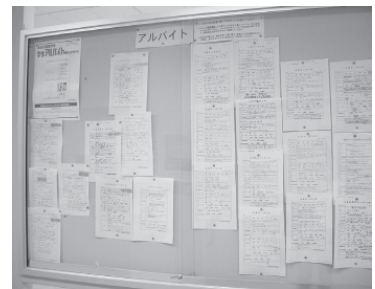
## <sup>ぶんか せいかつ</sup> 文化と生活

### <sup>なつやす</sup> 夏休み

大学の夏休みは、2ヶ月ぐらいです。7～9月の間にあります。学生は、<sup>りょこう</sup> 旅行をしたり、<sup>ぶかつ</sup> アルバイトをしたりします。<sup>かつどう</sup> 部活や <sup>がっしゆく</sup> サークル活動の <sup>しゅうちゅう</sup> 合宿に行く人もいます。また、<sup>しゅうちゅう</sup> 集中 <sup>こうぎ</sup> 講義 (数日間に <sup>しゅうちゅう</sup> 集中して <sup>じゅぎょう</sup> 行う <sup>う</sup> 授業) を受ける人もいます。夏休みには <sup>しゅくだい</sup> 宿題があることが多いです。

## バイト

<sup>みじか</sup>  
「アルバイト」を短く言う言い方です。アルバイト <sup>だいがくせい</sup> をする <sup>かていきょうし</sup> 大学生はたくさんいて、<sup>じゆく</sup> 家庭教師や <sup>こうし</sup> 塾の <sup>いんしよくてん</sup> 講師、<sup>しごと</sup> 飲食店での <sup>にんき</sup> 仕事が人気です。アルバイトは、<sup>じょうほうし</sup> アルバイト <sup>けいじばん</sup> 情報誌や大学の <sup>みせ</sup> 掲示板、<sup>がみ</sup> お店の <sup>さが</sup> はり紙 <sup>さが</sup> などを 見 て 探 します。



<sup>けいじばん</sup>  
大学の掲示板

# ユニット 11 <sup>ていど</sup> 程度についてたずねる (Asking about the degree of something (price, etc.))

## じゅうようひょうげん 重要表現

お金はどのくらいかかりましたか。

だいたい<sup>ていど</sup>の程度 (degree) についてたずねるとき、「どのくらい／どれくらい」を使います。数量 (quantity)<sup>すうりょう</sup>、回数 (frequency)<sup>かいすう</sup>、時間 (time)、金額 (price, cost)<sup>きんがく</sup>などについて、聞くことができます。

例 1) **数量 (quantity)**

鈴木：明日のコンパに、学生はどのくらい／どれくらい来ますか。  
野村：10人くらい来ると思うよ。

例 2) **回数 (frequency)**

野村：ダンスサークルは、一週間にどのくらい／どれくらい活動<sup>かつどう</sup>するの。  
鈴木：3回くらいです。

例 3) **時間 (time)**

田村：ここから新宿<sup>しんじゅく</sup>までどのくらい／どれくらいかかる。  
山田：30分くらいかかると思います。

例 4) **金額 (price, cost)**

田村：この前の旅行<sup>りょこう</sup>で、どのくらい／どれくらいお金を使いましたか。  
渡辺：20万円くらい使ってしまった。

## その他の重要表現

そういえば、先輩は去年、タイへ行かれましたよね。

その場<sup>わだい</sup>の話題 (topic) から、何かを思い出したり、気がついたりしたときに使います。

例) 野村：鈴木さん、何か食べに行かない。

鈴木：いいですよ。そういえば、駅の近くに新しいレストランができましたね。

野村：あ、そうだね。じゃ、あそこにしよう。

## ぶんか せいかつ 文化と生活

せんばい  
先輩 → ユニット 9

## ユニット 12 時間についてたずねる

(Asking about time)

じゅうようひょうげん

**重要表現**

なんじ あ

**何時から開いていますか。**

じしゅうしつ

**自習室は何時まで使えますか。**

時間について聞くときは、「何時」を使います。

例) 田中先生：今、何時ですか。

田村：2時45分です。

田中先生：そうですか。講演 (lecture) は 何時から何時までですか。

田村：3時から4時までです。

田中先生：じゃ、そろそろ行きましょう。

**その他の重要表現**

**すみません** → ユニット3

ぶんか せいかつ

**文化と生活**

じしゅうしつ

**自習室**

自習室は、一人で勉強する人たちが使う部屋です。図書館などの中にあります。



# ユニット 13 すうじ 数字についてたずねる (Asking about figures)

## じゅうようひょうげん 重要表現

いちど なんさつ か  
本は一度に何冊まで借りられますか。

かず なん じよすうし こ かい  
数について聞くとき、何+（助数詞：～個，～本，～人，～回，など）を使います。

例 1) 山田：齋藤先生のレポート、なんまい何枚書いた。  
鈴木：5枚。

例 2) 田村：昨日の飲み会（→ユニット 24）なんにん何人来ましたか。  
渡辺先輩：10人ぐらいかな。

## た その他の重要表現

うかが  
ちょっと伺いたいのですが。

「ちょっと」は「いみ少し」という意味です。

例 1) 野村：げんき元気がないね。どうしたの。

鈴木：きのう、ちょっとしか寝なかったんです。

例 2) 佐藤：山田君、まだ行かないの。

山田：ちょっと待って。今行くよ。

よ  
人に呼びかけるときにも使えます。

例 3) きやく客：ちょっと、すみません。

てんいん店員：はい。

さそ ことわ  
誘いなどを断るときにも使えます。

例 4) 野村：土曜日、いっしょに映画えいがを見に行かない。

鈴木：すみません、土曜日はちょっと……。 (=行けません。)

## ユニット 14 <sup>しゅだん</sup> 手段についてたずねる (Asking about the way to do something)

じゅうようひょうげん

### 重要表現

きまつ

期末レポートはメールで<sup>おく</sup>お送りしてもいいですか。

しゅだん

手段 (means) や道具 (tool) を言う言い方です。

例 1) 田村：先輩、いつも電車<sup>でんしゃ</sup>で学校へ来るんですか。

渡辺先輩：いや、近いから自転車<sup>じてんしゃ</sup>で来るよ。

例 2) わからない言葉は辞書<sup>ことば じしょ</sup>で調べてください。

### その他の重要表現

#### やっぱり = やはり

「やっぱり (やはり)」は、「思ったとおりに」<sup>い み</sup>という意味です。  
「やっぱり」は「やはり」の話しことばです。

例 1) 田村：渡辺さんは中国語<sup>ちゅうごくご</sup>が上手<sup>りゅうがく</sup>ですね。留学してたんですか。

渡辺：ええ。

田村：やっぱり。

まえ

前の考<sup>かんが</sup>えに戻<sup>もど</sup>るときにも使います。

例 2) (レストランでメニューを見ながら)

野村：鈴木さん、何にする。

鈴木：そうですね、スパゲッティにしようかな。でも、カレーもおいしそう。

野村：でも、カレーはちょっとカロリー (calorie) が高いね。

鈴木：じゃ、やっぱりスパゲッティにします。



ユニット 15 <sup>のうりょく</sup> 能力についてたずねる  
(Asking about someone's ability to do something)

じゅうようひょうげん

重要表現

えいご

英語は話せますか。

<sup>うんてん</sup>  
車が運転できます。

<sup>のうりょく</sup> 「能力」について言うときは、<sup>かのうけい</sup> 可能形や、「N+できます」を使います。  
例) 田村さんはピアノがひけます。フルーツもできます。

その他の重要表現

だいじょうぶ

大丈夫 →ユニット 9

<sup>ぶんか</sup> <sup>せいかつ</sup>  
文化と生活

がくぶ

学部

<sup>よねんせい</sup> 日本の大学は4年制です。<sup>がくぶせい</sup> 大学生のことを学部生と言います。<sup>そつぎょう</sup> 大学を卒業してからも大  
<sup>つづけるばあい</sup> <sup>だいがくいん</sup> <sup>いんせい</sup>  
学で勉強を続ける場合、大学院へ行きます。大学院の学生を院生と言います。

<sup>くうこう</sup>  
日本の空港

日本にはたくさんの空港があります。いちばん大きい  
<sup>こくさいくうこう</sup> <sup>しんとうきょうこくさいくうこう</sup> <sup>なりたくうこう</sup>  
国際空港は、新東京国際空港（成田空港）です。  
<sup>ちばけんなりたし</sup> <sup>こくないせん</sup> <sup>とうきょうこくさいくうこう</sup>  
千葉県成田市にあります。国内線は、東京国際空港  
<sup>はねだくうこう</sup> <sup>ちゅうしん</sup> <sup>とうきょうとおおたく</sup>  
（羽田空港）が中心です。東京都大田区にあります。  
<sup>かんさいくうこう</sup> <sup>ちゅうぶこくさいくうこう</sup> <sup>ちほう</sup>  
そのほか、関西空港や中部国際空港など、地方にも  
100 ぐらいの空港があります。



成田空港(写真:国際交流基金「みんなの教材サイト」)

<sup>うんてん</sup>  
車の運転

日本では18歳から車の免許 (licence) がとれます。車の免許をとるときは、自動車  
<sup>きょうしゅうじよ</sup> <sup>かよ</sup> <sup>しけん</sup> <sup>ひょう</sup>  
教習所 (driving school) に通って試験をうけます。教習所の費用は高く、20万円か  
<sup>ひだりがわつうこう</sup>  
ら30万円ぐらいかかります。日本は左側通行 (left-hand traffic) です。

## ユニット 16 <sup>ばしよ</sup> 場所についてたずねる (Asking about the location of a place)

<sup>じゅうようひょうげん</sup>

### 重要表現

<sup>かいけいか</sup>

会計課はどこでしょうか。

3階へはどう行けばいいですか。

<sup>ばしよ</sup>

場所を聞くときは、「どこ」を使います。

例1) <sup>きゃく</sup>客：すみません、トイレはどこですか。

<sup>てんいん</sup>店員：ドアのとなりです。

<sup>みち</sup>

道や行き方を聞くときは、「どう行けばいいですか」と言います。

例2) <sup>とうきょうえき</sup>山田：すみません、東京駅へはどう行けばいいですか。

<sup>つうこうにん</sup>通行人：まっすぐ行って、右です。

山田：ありがとうございます。

### <sup>た</sup>その他の重要表現

<sup>ねが</sup>会計課でお願いします。

<sup>たの</sup>人にもものを頼むときに使います。

例1) 齊藤先生：渡辺さん、後でこのプリントのコピーをお願いします。

渡辺：わかりました。

<sup>ちゅうもん</sup>店などで注文するときにも使います。

例2) 佐藤：すみません、これ、お願いします。(pointing at the menu)

店員：ハンバーグセットですね。かしこまりました。

### <sup>ぶんか</sup> <sup>せいかつ</sup>文化と生活

<sup>じゅぎょうりょう</sup>

### 授業料

日本の大学は授業料を払います。<sup>はら</sup>大学や学部<sup>がくぶ</sup>によって授業料は違いますが、1年間で50万円から100万円ぐらいです。<sup>いがく</sup>医学(medical)や<sup>げいじゆつ</sup>芸術(art)の大学はもっと高いです。

## ユニット 17 <sup>とくちょう</sup> 特徴についてたずねる (Asking about the characteristics of something)

じゅうようひょうげん

### 重要表現

おざわせんせい

こくさいほう

小沢先生の「国際法」はどうですか。

あいて いけん

相手の意見や考えを聞くときは、「どうですか」を使います。

例) 田村：<sup>ひ</sup>引っこしたと聞きましたが、こんどのアパートはどうですか。

渡辺：<sup>えき</sup>きれいで、<sup>き</sup>駅から近くて、<sup>き い</sup>気に入っているよ。

### その他の重要表現

出席が厳しくて、宿題が多くて、それに<sup>せいせき から</sup>成績は辛くて。

#### 「成績が辛い」

あじ

せいせき ひょうか

「辛い」は、味についてのことですが、<sup>せいせき ひょうか</sup>成績や評価 (evaluation) について「辛い」というと、「きびしい」という意味になります。

はんたい

せいせき ひょうか

あま

反対にきびしくないことは (<sup>せいせき ひょうか</sup>成績/評価が) 「甘い」といいます。

## ユニット 18 いけんの意見のを述べる (Giving your opinion)

### じゅうようひょうげん 重要表現

なかなかよく書けていると思いました。

☆～と思います。

自分の意見いけんを言う言い方です。

例) マリカ：日本の夏はインドネシアより暑いと思う。

山田：えっ、そうなの。気温はインドネシアのほうが高いよね。

### その他の重要表現

そうですね。

何かを考かんがえているときに言います。「そうですねえ」と「ね」を長く言います。

例) 佐藤：キムさんは日本の食べ物の中で何が好きですか。

キム：そうですねえ。何でも好きです。すしも天ぷらもよく食べます。

## ユニット 19 好きなものについて<sup>の</sup>述べる (Expressing likes)

### じゅうようひょうげん 重要表現

「赤ひげ」とか「<sup>ゆめ</sup>夢」が<sup>だいす</sup>大好きです。

☆N が好きです。  
好きなものについて言うときに使います。

例) 田中先生：山田君はどんなスポーツが好きですか。  
山田：テニスが好きです。テニスサークルに入っています。

### その他の重要表現

へえ (↗)

おどろいたときの<sup>ことば</sup>言葉です。

例) 山田：田中先生は5ヶ<sup>か</sup>国語<sup>こ</sup>話<sup>ご</sup>することができるそうですよ。

鈴木：へえ，すごいですね。

※5ヶ<sup>げんご</sup>国語：5つの言語

### ぶんか せいかつ 文化と生活

くろさわ あきら  
黒澤 明

くろさわあきら えいがかんとく ねんだい ちゅうしん  
黒澤明は日本の映画監督です。1950年代から80年代を中心にたくさんの作品を作りました。たとえば、『<sup>らしやうもん</sup>羅生門』『<sup>しちにん</sup>七人の<sup>さむらい</sup>侍』などが有名<sup>ゆうめい</sup>です。黒澤明は、これらの作品で日本の美や精神 (spirit) を世界に紹介<sup>せいかい</sup>しました。そして、アカデミー賞<sup>しょうかい</sup>などたくさんの賞をもらいました。

## ユニット 20 好きな行動について述べる (Saying what you like doing)

### 重要表現

ええ、食べるのが好きなので。

☆**V辞書形**+**[こと/の]**が好きです。  
好きなことについて言うときに使います。

例) 渡辺：田村さんはよく富士山へ行きますね。

田村：ええ、山の写真を撮るのが好きなんです。

### 文化と生活

#### 学食

大学の中にある食堂で、「**学生食堂**」のことです。学食は、外のレストランより安いです。たとえば、カレー、ラーメン、スパゲッティなどは300円ぐらいです。ユニット29の天ぷらうどん・きつねうどん・たぬきうどんも学食によくあります。



#### グルメ

グルメは、フランス語の gourmet からきています。料理やおいしいものをよく知っている人のことです。スキットでは、鈴木さんはスペイン料理のパエーリア (paella) が得意だと言っています。家でパエーリアを作る日本人は少ないので、渡辺先輩は「料理をよく知っている人」という意味で「グルメ」と言っています。

## ユニット 21 じゅんじょの順序について述べる

(Stating a procedure)

### じゅうようひょうげん 重要表現

まず、このボタンを押してください。

次に、倍率を選んで。

最後にこのボタンで用紙を選んで、スタートボタンを押します。

1番はじめにすることには「まず」、その後には「次に」、最後にすることは「最後に」といって、順番を表します。

例1) 先生：まず、1人で考えてください。次に、4人グループで話してください。

最後にクラスで話しましょう。

その他、「まず」と同じ意味で「最初に」と言うこともできます。「次に」と同じ意味で「それから」と言うこともできます。

例2) 通行人：すみません、新宿へはどう行ったらいいでしょうか。

鈴木：最初にバスに乗って駅まで行きます。それから、電車に乗り換えてください。

## その他の重要表現

すみません, <sup>かくだい</sup>拡大コピーをしたいのですが。 →ユニット2  
ところで, コピーカードは持っていますか。

<sup>わだい か とき</sup>話題を変える時には「ところで」と言います。

例 1) <sup>あした</sup>明日からの<sup>りょこう</sup>旅行がとてもたのしみです。ところで, <sup>し</sup>明日は何時にあつまるか知っていますか。

例 2) 先生：<sup>あつ</sup>毎日暑いんですね。ところで, <sup>しゅくだい</sup>みなさん宿題はしましたか。

## ぶんか せいかつ 文化と生活

### コピー

大学では、学生が<sup>じゆう</sup>自由に<sup>き</sup>コピー機を使えます。コピーするためには、お金かプリペイドカードが<sup>ひつよう</sup>必要です。スキットでは、先生が学生にコピーを<sup>たの</sup>頼んでいるので、先生のコピーカードを<sup>つか</sup>使っています。コピーは、<sup>がっこういがい</sup>学校以外に、コンビニエンスストアにもあります。店員に<sup>てんいん たの</sup>頼まなくても、お金を入れて<sup>じぶん</sup>自分で<sup>つか</sup>使うことができます。



## ユニット 22 <sup>じょうきょう</sup> 状況についてたずねる

(Asking how someone is)

### <sup>じゅうようひょうげん</sup> 重要表現

<sup>さいきん</sup>最近 学校でお会いしませんが、どうかしましたか。

<sup>ろんぶん</sup>論文のほうはどうですか。

何かふつうとちがうことがあって、<sup>しんぱい</sup>心配してきくときに「どうかしましたか」  
と言います。

例 1) 学生：先生，すみません。

先生：どうかしましたか。

学生：<sup>きょう</sup>今日の<sup>じゅぎょう</sup>授業でわからないところを，うかがいたいんですが。

例 2) 鈴木：<sup>きょう</sup>今日は<sup>かおいろ</sup>顔色が<sup>よ</sup>良くないですね。どうかしましたか。

友だちや<sup>した</sup>親しい人には、「どうかした」と言います。

例 3) 野村：昨日は授業に<sup>きた</sup>来なかったけど，どうかした。

鈴木：<sup>びょういん</sup>かぜをひいて病院へいったんです。

<sup>じょうきょう</sup>状況を聞く時「～はどうですか」と言います。「～のほうはどうですか」も同じ意味  
です。

例 4) 先生：<sup>せいかつ</sup>新しい生活はどうですか。

学生：<sup>いそが</sup>はい。とても忙しいです。

例 5) 山田：<sup>しゅうしょくかつどう</sup>就職活動はどうですか。

野村：<sup>き</sup>あ、きのう、決まりました。

## その他の重要表現

もしもし。

電話で相手によびかける言いかたです。電話をかけた人、受けた人どちらもいいます。

電話を受けるときには「はい」とも言います。

例1) (電話のベル) 高橋 (電話を受けた人) : はい。

山田 (電話をかけた人) : もしもし, 山田ですが。高橋さんのおたくですか。

会話の途中であいての声がよく聞こえない時に、あいてによびかける時にもいいます。

例2) 山田 : もしもし, よく聞こえないんですけど。

どうかお大事に。

病気の人やけがをしている人などに言うことばで、「体を大切にしてください」と

いう意味です。「どうかお大事に」はとてもいねいです。「お大事に」だけでも言います。

例) 先輩 : ちょっとかぜをひいてしまって。

後輩 : そうなんですか。お大事に。

先輩 : ありがとう。

## ユニット 23 <sup>じょうけん</sup>条件をつける (Setting conditions)

### <sup>じゅうようひょうげん</sup>重要表現

<sup>あめ ふ</sup>もし、雨が降ったら、<sup>たいかい ちゅうし</sup>大会は中止ですか。

<sup>こ さめてい ど</sup>小雨程度なら、<sup>ちゅうし おも</sup>中止にはならないと思います。

<sup>おおあめ ばあい</sup>大雨の場合は、<sup>じゅぎょう</sup>授業がありますか。

### ☆Vタ形ら

<sup>かてい ひょうげん</sup>仮定の表現ですが、このスキットのように<sup>じょうけん</sup>条件をいうこともできます。<sup>まえ</sup>前に「もし」をつけることもできます。

例1) 子ども：お母さん、これ<sup>か</sup>買って。

母 <sup>はは</sup>：よくべんきょうしたら、買ってあげる。

例2) 高校生：もし、しょうがく<sup>こうこうせい</sup>くんがもらえたら、アメリカに<sup>りゅうがく</sup>留学するつもりだ。

<sup>じょうけん</sup>条件を言うときに、「～なら」「～<sup>ばあい</sup>場合 (Nの場合)」ということもあります。

例3) 野村<sup>の</sup>：飲みに行かない。

鈴木：日曜日<sup>なら</sup>だいじょうぶです。

例4) 学生：山田<sup>さんせい</sup>さんが賛成なら、みんなも賛成<sup>さんせい</sup>するでしょう。

例5) 先生：休講<sup>きゅうこう</sup>の場合、メールでお知らせします。

例6) 受付<sup>うけつけ</sup>：5名以上の<sup>場合</sup>は、1週間前に<sup>よやく</sup>予約をしてください。

その他の重要表現

なるほど。

何かに納得した時に言います。目上の人にはあまり言いません。

例) 佐々木：最近、田中さんは、どうして早く帰るんでしょうか。

よしだ  
吉田：子どもが生まれたんですよ。

佐々木：なるほど。

## ユニット 24 くら 比べる (Comparing)

### じゅうようひょうげん 重要表現

きちじょうじ しんじゅく  
吉祥寺より新宿のほうが安い店が多いです。

しんじゅく きちじょうじ いけぶくろ  
新宿と吉祥寺と、池袋の中で、どこが一番いいでしょうか。

しんじゅく きちじょうじ  
新宿と吉祥寺と、どちらがいいでしょうか。

ひかく ひょうげん  
比較の表現です。

例1) 鈴木：大学まで自転車でいこうと思います。

高橋：自転車より電車のほうが速いですよ。

「～(の中)でAが一番～」は、3つ以上のものをくらべるときに、つかいます。

例2) すいかとりんごのみかんの中で、すいかが一番おおいです。

例3) 石川：東京と大阪と京都では、どこが一番人口が多いですか。

山本：東京が一番多いです。

例4) 鈴木：ビールと日本酒とワインの中で、どれが一番好きですか。

野村：ビールが一番好きです。

2つのものからひとつを選ぶ時には「どちら」をつかいます。「どっち」ということもあります。

例6) 田村：コーヒーを飲みませんか。

鈴木：ええ。

田村：ホットコーヒーとアイスコーヒー、どちらがいいですか。

鈴木：そうですねえ。ホットコーヒーがいいです。

例7) 野村：海と山、どっちが好き。

田村：海のほうが好き。

## の かい 飲み会

「飲み会」は友だちが集まってお酒を飲むことです。

先生が参加することもあります。

歓迎会 (welcome party), 送別会 (farewell party)

のほか, テストやイベントなど, 大変なことが

終わった後に, みんなでお酒を飲んで楽しめます。

飲み会は, お店ですることが多いです。

日本の法律では, 20歳まで, お酒を飲んでは

いけません。



かんぱい  
<乾杯をしています。>

## しんじゅく きちじょう じ いけぶくろ 新宿・吉祥寺・池袋

しんじゅく きちじょう じ いけぶくろ  
新宿, 吉祥寺, 池袋は東京の町の名前です。

しんじゅく いけぶくろ  
新宿も池袋もにぎやかで大きい町です。こうそう  
高層ビルや有名なデパート,  
いろいろなお店などがあります。



しんじゅくにしぐち こうそう  
<新宿西口の高層ビル>



しんじゅくか ぶ きちょう  
<新宿歌舞伎町>

## ユニット 25 <sup>ていあん</sup>提案する (Suggesting)

<sup>じゅうようひょうげん</sup>  
重要表現

外国で教えるというのはどうですか。

☆N はどうですか / <sup>じしよけい</sup>V辞書形 はどうですか。

提案するときに言います。

例 1) 山田：おなかがすきましたね。何か食べませんか。

野村：そうですね。ラーメンはどうですか。

例 2) <sup>すずき</sup>鈴木：<sup>りょうり</sup>料理が上手になりたいんですが。

高橋：そうですね。料理クラブに入るのはどうでしょう。

<sup>ぶんか</sup> <sup>せいかつ</sup>  
文化と生活

<sup>しゅうしょくかつどう</sup>  
就職活動 → ユニット 4

## ユニット 26 <sup>りゆう</sup>の理由を述べる (Giving reasons)

### <sup>じゅうようひょうげん</sup>重要表現

じつは、<sup>しゅうしょく</sup>就職の<sup>さいしゅうめんせつ</sup>最終面接があるんです。

会社が遠くにあるので、<sup>むり</sup>無理だと思います。

「～ので」は、<sup>りゆう</sup>理由を言うときにいいです。

例 1) 学生：<sup>きょうかしょ</sup>教科書を忘れたので、<sup>とも</sup>友だちにかりました。

例 2) 学生：今日は暑いので、<sup>うみ</sup>海へ行きましょう。

例 3) 学生：明日テストなので、今日はたくさん<sup>べんきょう</sup>勉強します。

例 4) 学生：<sup>さくら</sup>桜がきれいなので、<sup>しゃしん</sup>写真を撮りました。

「(じつは,) ～んです」

<sup>りゆう</sup>理由をいう言い方です。「じつは」は<sup>じゅうだい</sup>重大な理由の時に<sup>つか</sup>使うことが<sup>おお</sup>多いです。

例 5) 先生：田中さん<sup>きのう</sup>昨日はどうして<sup>がっこう</sup>学校に来なかったんですか。

学生：すみません。じつは、<sup>かいしゃ</sup>会社の<sup>めんせつ</sup>面接があったんです。

### <sup>ぶんか</sup>文化と<sup>せいかつ</sup>生活

<sup>しゅうしょくかつどう</sup>就職活動 → ユニット 4



## ユニット 27 いらい 依頼する (Requesting)

### じゅうようひょうげん 重要表現

先生に推薦書を書いていただきたいのですが、よろしいでしょうか。

来週の金曜日までにお願いできないでしょうか。

☆**V**形 いただきたいのですが、よろしいでしょうか。

人に何かを頼むときに言います。とても丁寧な表現で、目上の人に使います。

例 1) 金：すみません。レポートの日本語をみていただきたいのですが、  
よろしいでしょうか。

斉藤先生：はい、いいですよ。

例 2) 野村 だいがくいん にゅうし おし：大学院の入試について教えていただきたいのですが、よろしい  
でしょうか。

渡辺先輩：うん。いいよ。

ねが「お願いできないでしょうか」という言い方もあります。

例 3) (チケット売り場で) 客 う ぼ きやく：このチケットのはらいもどし、お願いできないでし  
うか。

友だちに頼むときは、「～てくれない」「～てもらえない」といいます。

例 4) 鈴木 すずき：ちょっと、エアコン消してもらえない。  
け

山田：うん。

その他の重要表現

いそが <sup>もう</sup> <sup>わけ</sup>  
お忙しいところを申し訳ありません。

人にもものを頼む時に、よくいいます。とてもていねいな言いかたです。

例1) 学生：先生，<sup>すいせんじょう</sup>推薦状をお願いしたいんですが。

先生：はい，いいですよ。

学生：お忙しいところをもうしわけありません。

先生：いいえ。

## ユニット 28 <sup>れい</sup>例をあげる (Giving examples)

### <sup>じゅうようひょうげん</sup>重要表現

いろいろな国の音楽を演奏したり、お芝居やダンスをやったり、料理店を出したりします。

タイや韓国やイタリアやいろいろな国の食べ物があります。

☆**V**タ形り、**V**タ形りする。

<sup>れい</sup>例をいう言い方です。

例 1) 鈴木：<sup>なつやす</sup>夏休みはどうだった。

山田：うん、<sup>かぞく</sup>家族とドライブに行ったり、バーベキューをしたりして、とてもたのしかったよ。

<sup>めいし</sup>例が名詞のときは「NやNやN(など)」といいます。

例 2) 田中：どんな<sup>にほんりょうり</sup>日本料理が好きですか。

ヤン：お<sup>すし</sup>寿司や、<sup>てんぷら</sup>天ぷらが好きです。

### <sup>ぶんか</sup>文化と<sup>せいかつ</sup>生活

#### <sup>ぎょうじ</sup>大学行事：<sup>がくえんさい</sup>学園祭

ほとんどの大学では1年に1度、<sup>がくえんさい</sup>学園祭(大学祭ということもあります)が開かれます。

大学の<sup>がくえんさい</sup>学園祭は学生たちが<sup>うんえい</sup>運営し、食べ物やゲームのお店をやったり、<sup>げき</sup>劇や音楽を<sup>はっぴょう</sup>発表したりします。大学の学生以外にも、いろいろな人が来ます。その大学に入りたいと思っている高校生も来ます。

## ユニット 29 <sup>だきよう</sup>妥協する (Reacting compromise)

### <sup>じゅうようひょうげん</sup>重要表現

きつねうどんでいいです。

<sup>だきよう</sup>妥協 (compromise) のいい方です。「N でいいです」を使います。

例 1) <sup>うけつけ</sup>受付：ここに、<sup>ねが</sup>ハンコをお願いします。

客：すみません、今、ハンコがないんですが。

受付：じゃ、サインでいいです。

例 2) 学生：すみません。この<sup>しよるい</sup>書類、いつまででしょうか。

<sup>じむいん</sup>事務員：今日までです。

学生：すみません。きょうはもっていないんですが。

事務員：じゃ、明日でいいです。

### <sup>た</sup>その他の重要表現

天ぷらうどん、<sup>ねが</sup>お願いします。

レストランなどで<sup>ちゅうもん</sup>注文するとき、「～(を)お願いします」と言います。

例) <sup>きやく</sup>客：すみません、カレーライス、お願いします。

<sup>てんいん</sup>店員：カレーライスですね。かしこまりました。

てん  
天ぷらうどん・たぬきうどん・きつねうどん

てん 天ぷらうどん、たぬきうどん、きつねうどんは、うどんの種類しゅるいです。

てん 天ぷらうどんは、うどんの上に天ぷらが載のっています。てん 天ぷらとは、魚やえび、野菜などに、水、こむぎこ、たまご、まを混ぜたものをつけて、あぶら、あで揚げたものです。

たぬきうどんは、うどんの上に揚げ玉あげだまが載のっています。揚げ玉とは、天ぷらを揚げた時にできる「かす」です。揚げ玉がたぬきのお腹に、にているので、揚げ玉あげだまを載せたうどんは、たぬきうどんと呼ばれています。

きつねうどんは、うどんの上に油揚げあぶらあが載のっています。油揚げはとうふを薄く切って油あで揚げたものです。「きつねは油揚げあぶらあが好きだ」と昔むかしの日本人は思っていたので、油揚げあを載せたうどんを「きつねうどん」と呼ぶようになりました。

これは東京ぼあいの場合ですが、ほかの地域ちいきでは、名前なまえがちがうこともあります。

天ぷらうどん



たぬきうどん



きつねうどん



## ユニット 30 許可を求める (Asking for permission)

じゅうようひょうげん  
重要表現

つぎ こうどく じゅぎょう か  
次の購読の授業でお借りしてもいいですか。

☆ V 形 もいいですか

きょか もと  
許可を求めるていねいな言い方です。

例 1) 鈴木：すみません、まどをあけてもいいですか。

野村：ええ、どうぞ。

例 2) 鈴木：すみません、ペンをかりてもいいですか。

田村：どうぞ。

友だちには「～もいい」とききます。

例 3) 鈴木：ここにかばんをおいてもいい。

山田：うん、いいよ。

## ユニット 31 しなければならぬと言う

(Saying someone is obliged to do something)

### じゅうようひょうげん 重要表現

そのシンポジウムは <sup>かなら</sup>必ず出なければいけませんか。

レポートは <sup>らいしゅうちゅう ていしゅつ</sup>来週中に提出しなければなりませんか。

☆Vナイ形(な) ければいけません。／ければなりません。

ルールや義務を言うときの言い方です。「～ないといけません」も同じ意味です。

話し言葉では、「～な<sup>はな</sup>きゃいけません／な<sup>ことば</sup>きゃなりません」ということもあります。

例1) (旅館で) 観光客 (tourist) : ここでは、くつを脱がな<sup>ぬ</sup>きゃいけませんか。

受付: はい、脱いでください。／いえ、脱がなくてもいいです。

例2) 学生: レポートは、明日出さな<sup>あした</sup>ければなりませんか。

先生: はい。明日出してください。／いえ、あさってまでです。

### た その他の重要表現

よろしくおねがいます。

人に何かを頼んだり、指示したりするときにいっしょに言う言葉です。

目上の人には、「よろしくお願<sup>ねが</sup>いいたします」と、ていねいに言います。

例1) 学生: 先生、奨学金のための、推薦状<sup>すいせんじょう</sup>を書いていただきたいのですが……。

先生: はい、わかりました。

学生: すみませんが、よろしくおねが<sup>ねが</sup>いいたします。

目上の人があることもあります。

例2) 先生 : Aさん、来週<sup>らいしゅう</sup>のゼミで発表<sup>はっぴょう</sup>してください。

学生 : はい。

先生 : よろしくおねが<sup>ねが</sup>いいたします。

## ユニット 32 禁止する

(Saying someone must not do something)

### 重要表現

あ かん す  
そこに空き缶を捨ててはいけませんよ。

☆Vテ形はいけません。

つよい禁止の意味です。直接人に言う場合は、警察や、管理人など、権威 (authority) がある人が言います。(→関連表現「～ないでください」ユニット 34)

例1) 大学の警備員：ここに自転車を止めてはいけません。

学生：はい、すみません。

話し言葉では、次のように音が変わります。

例2) 「捨ててはいけません」→「捨てちゃいけません」

「遊んではいけません」→「遊んじゃいけません」

### その他の重要表現

ちよっと →ユニット 13

もう わけ  
申し訳ありません

謝るときのことばで、とてもいいない言い方です。他にも、次のような言い方があります。

ごめん (ね)：友達など親しい人、目下の人に言う。

すみません：あまり親しくない人に言う。

申し訳ありません：ていねいでフォーマルな言い方。目上の人に言う。

申し訳ございません：「申し訳ありません」のよりていねいな言い方。



## す かた ごみの捨て方

日本では、ごみは、「何<sup>なに</sup>でできているか」によって分<sup>わ</sup>けて捨<sup>す</sup>てます。たとえば、ビン、カン、ペットボトル、紙<sup>かみ</sup>などです。どんなものを、どう<sup>わ</sup>けて、どこに捨<sup>す</sup>てるかなど、ルールは市町村<sup>しちょうそん</sup>によって違<sup>ちが</sup>います。このほかにも、マンションや、アパートなどでは、ごみをいつ出<sup>だ</sup>すか、どの箱<sup>はこ</sup>にどんなごみを捨<sup>す</sup>てるかなど、ルールがあります。このようなルールを守<sup>まも</sup>らないと、住人<sup>じゅうにん</sup>どうしで問<sup>もん</sup>題<sup>だい</sup>になることもあります。日本では、ごみの捨<sup>す</sup>て方<sup>かた</sup>のルールを守<sup>まも</sup>ることはとても大<sup>たい</sup>切<sup>せつ</sup>です。



す ばこ ちが  
< 捨<sup>す</sup>てるものによってゴミ箱<sup>ばこ</sup>が違<sup>ちが</sup>います >

## ユニット 33 指示する

(Telling someone how to do something)

### 重要表現

と  
そこに止めてください。

☆Vテ形ください。

指示や、ルールを言うときの言い方です。

例 1) 先生：レポートは明日までに出してください。

学生：はい。

例 2) 美術館の係員：ここは禁煙です。タバコは外ですってください。

来場者：はい、わかりました。すみません。

!先生など目上の人と言うと失礼です。

例 3) ×学生：先生、推薦状を明日までに書いてください。

このような時は、依頼の表現 (→ユニット 27) を使いましょう。

### その他の重要表現

わかりました →ユニット 2

ちょっと →ユニット 13

すみません →ユニット 3

## ユニット 34 しなくてくれと言う

(Telling someone not to do something)

### じゅうようひょうげん 重要表現

かおじゃしんの  
顔写真はちょっと載せないでいただけないでしょうか。

☆**Vナイ形**でいただけないでしょうか。

人に「する」ことを指示するときは「～てください」(ユニット 33) といいますが、「し  
ない」ことを指示するときは、「～ないでください」といいます。

例 1) 先生：授業中は、ガムを食べないでください。

学生：はい。すみません。

「～ないでいただけないでしょうか」は、「ないでください」のとてもいねいな言い  
方です。

ただし、日本語では、知らない人や、目上の人に指示をすることは、ほとんどありま  
せん。

### その他の重要表現

ちょっと → ユニット 13

すみませんが、顔写真はちょっと載せないでいただけないでし  
うか。

人に何かを頼むときに、はじめに「すみませんが～」という、ていねいな表現になり  
ます。

例) 山田：先生、すみませんが、この論文、かしていただけませんか。

先生：はい。どうぞ。

## わかりました →ユニット2

ぶんか せいかつ  
文化と生活

### ほ さ 補佐

せんせい てつだい  
先生の手伝いをする人です。アシスタントということもあります。じゆぎょう ほさ  
授業の補佐は TA  
(Teaching Assistant) といいます。たとえ、そのせんせい じゆぎょう ひつよう どうぐ  
例えば、その先生の授業で必要な道具やプリン  
トをじゆんぱう  
準備したり、しょう  
小テストのチェックをしたり、がくせい そうだん  
学生の相談にのったりします。  
TA としてかつやく  
活躍しているだいがくいんせい  
大学院生は多く、りゅうがくせい  
留学生もいます。

## ゼミ →ユニット4

## ユニット 35 しなくてもよいという

(Saying someone need not do something)

### じゅうようひょうげん 重要表現

で  
出なくてもいいですよ。

☆**Vテ形** / **Vナイ形(な)** くてもいい。

許可するときの言い方です。友達同士や、目上の人、目下の人に許可を与えるときに使います。

例1) 学生：先生、テキストの漢字は全部覚えなければなりませんか。

先生：いいえ、全部覚えなくてもいいです。

例2) 学生：レポートは日本語で書くんでしょうか。

先生：英語で書いてもいいですよ。

例3) 山田：名簿を作るんだけど、ここに名前と電話番号を書いてくれる。

鈴木：うん。住所は。

山田：住所は書かなくてもいいよ。

！目下の人が目上の人というと、とても失礼です。

例4) 先生：山川さんも、推薦状が必要ですか。

×山川：いえ、わたしの推薦状は書かなくてもいいです。

○山川：いえ、大丈夫です。

## その他の重要表現

### がんばってね →ユニット4

#### ぶんか せいかつ 文化と生活

#### しけん 試験

授業じゆぎょうによって違ちがいますが、日本の大学では、普通ふつう、前期ぜんき（4月－7月）と後期こうき（10月－2月）の2回かい試験しけんがあります。試験期間しけんきかんは、たいてい学期がつきの最後さいごの週しゅうです。このユニットの山田くんのように、一日いちにちに試験しけんがいくつもあることもあります。試験がない授業じゆぎょうもありますが、その場合ばあいは、レポートかを書いて提出ていしゅつしなければなりません。

## ユニット 36 招待する (Inviting someone)

### 重要表現

よかったら先輩もぜひ見にいっしょにいらっしゃいませんか。

☆ (よかったら) ~ませんか。

ふたつの意味があります。

① いっしょに何かを「しましよう」と誘うとき

例1) 田村：よかったら、このクッキー、食べませんか。

鈴木：(食べるとき) どうもありがとう。いただきます。

(断るとき) どうもありがとう。でも、だいじょうぶです。

② 人に何かを勧めるとき

例2) 先生：10月に三鷹でスピーチコンテストがあります。出ませんか。

学生：少し、考えます

もし、目上の人に誘われたら……。

例3) 先生：よかったら、週末のパーティーに来ませんか。

学生：(行くとき) はい。ありがとうございます。ぜひ。

(断るとき) ありがとうございます。残念なんです、  
その日はちょっと……。

親しい相手の場合は、「～ない(ノ)」という形をつかいます。

例4) 石川：学園祭にこない。

山田：(行くとき) うん、行く。

(断るとき) うーん……。その日はちょっと……。

### その他の重要表現

わかった (わかりました) → ユニット 2

### 文化と生活

先輩 → ユニット 9

学園祭 → ユニット 28

## ユニット 37 じょげん 助言する (Advising someone)

### じゅうようひょうげん 重要表現

早く病院へ行ったほうがいいですよ。

無理は絶対しないほうがいいです。

☆**Vタ形**ほうがいい / **Vナイ形**ほうがいい。

ある事ことを「する」と「しない」と、どちらがいいかをくらべる文ぶんです。

人にアドバイスするときは、「それをすると（しないと）よくないですよ」という意味いみがあります。

例1) 「かさをもっていったほうがいいですよ。夕方ゆうがた、雨あめがふりますから。」

(→もっていかないと、ぬれてしまって大変たいへんです)

例2) 「そんなにお酒さけを飲のまないほうがいいですよ。」

(→たくさん飲のむと、体からだに悪わるいです)

( ) 内ないのような意味いみがないアドバイスのときは「～といいです」をつか

例3) 「おなかがすいたら、学食がくしょくでサンドイッチをか買うといいですよ。」

「ダイエットには、ヨガをかするといいですよ。」



ぶんか せいかつ  
文化と生活

がっしゆく  
合宿

なが やす  
長い休みのときに、ゼミや、ぶかつ 部活、サークルの仲間といっしょに、すうじつかんせいかつ  
数日間生活し、  
べんきょう  
勉強したり、スポーツなどのれんしゅう 練習をしたりすることをがっしゆく 合宿といます。ふだん じかん  
普段、時間が  
なくてできないれんしゅう 練習やべんきょう 勉強を、しゅうちゅう 集中してやります。よる 夜はみんなでしょくじ 食事をしたり、お酒  
をの 飲んでたりしてたの 楽しめます。このユニットでは、ねんせい 4年生がスキーのがっしゆく 合宿に行ったと言っ  
ているので、ぶかつ 部活やサークルの合宿のようです。

そつろん  
卒論 →ユニット 4

せんばい  
先輩 →ユニット 9

## ユニット 38 ようきゆう 要求する

(Asking someone to do something)

### じゅうようひょうげん 重要表現

ホテルのパンフレットをおく送ってほしいんですが。

☆Vテ形ほしいんですが。

みせお店や、としよかん図書館、やくしよ役所などの施設で、てんいん店員やかかりいん係員に何かを頼むときの言い方です。

例1) 【としよかん図書館で】 やまだ山田 : すみません。この本、貸してほしいんですが。  
カウンターの人 : はい。

例2) 【みせお店で】 たなか田中 : すみません。このかばん、見せてほしいんですが。  
てんいん店員 : はい、こちらですね。どうぞ。

### たその他の重要表現

おねがいします → ユニット 31

もしもし → ユニット 22

### ぶんか せいかつ 文化と生活

### しやおんかい 謝恩会

そつぎょうしき卒業式あとの後に、学生が、先生に感謝かんしゃをするために開くパーティーです。学校で  
ゆったり、ホテルなどの会場かいじょうを借りることもあります。学部・学科がくぶやクラスがっかである  
ことが多いです。女子学生は着物きものやきれいなドレスをきて、男子学生はスーツを  
きます。最後に先生に花や手紙はな、プレゼントてがみを渡し、感謝かんしゃの気持ちきもちを伝つたえます。

## ユニット 39 希望を述べる

(Saying what you hope will happen)

じゅうようひょうげん

### 重要表現

かいがい はたら おも  
海外で働きたいと  
思っているんです。

#### ☆Vマス形たい

じぶん きぼう  
自分の希望をいうときや、  
あいて きぼう  
相手の希望をきくときの  
い かた  
言い方です。ほか  
他の人の希望を言う  
ことはできません。

例 1) 渡辺：私はてんぷらが食べたいです。吉田さんは。  
吉田：わたしもてんぷらが食べたいです。

例 2) ×吉田：田中さんはすしが食べたいです。

「～たいですか」は、  
あいて きぼう  
相手の希望をきく  
言い方です。

例 3) 野村：夏休み、どこへ行きたいですか。

鈴木：ハワイに行きたいです。

ただし、  
めうえ  
目上の人の希望をきくことは、  
きぼう  
日本では失礼です。

例 4) ×学生：先生、この本、お読みになりたいですか。

×学生：先生、夏休み、  
りょこう  
旅行なさりたいですか。

このような時は、  
下のよう  
のようにききます。

例 5) ○学生：先生、この本お読みになりますか。

○学生：先生、夏休み、  
りょこう  
旅行なさいますか。

また、人に何かを  
すす  
勧めるときには  
つか  
使いません。

例 6) ×山川：本田さん、これ、食べたいですか。

○山川：本田さん、これ、食べませんか。

本田：ありがとうございます。

## その他の重要表現

へえ → ユニット 19

## おまたせ

やくそく じかん  
約束の時間に少しおくれたときや、あいて すこ ます  
相手を少し待たせたときに、かんたん  
簡単にあやまる 言い方  
いで  
す。 した とも  
親しい友だちに言います。

めうえ  
目上の人には、「すみません。お待たせいたしました。」などと言います。

## 文化と生活

しゅうしょく かつどう  
就職活動 → ユニット 4

せんぱい  
先輩 → ユニット 9

## ユニット 40 人を紹介する (Introducing someone)

### じゅうようひょうげん 重要表現

せんせい わたし はは  
先生、こちらが私の母です。

こちらは、～(さん)です。

人を紹介する言い方です。先に、目上の人に目下の人をしょうかいします。

例) 山川：先生、こちらは友だちの田中さんです。田中さん、こちらは私の指導

教官の松田先生です。

田中：はじめまして。田中と申します。

松田先生：どうも、松田です。

### その他の重要表現

おめでとうございます。

誕生日、結婚、就職など、相手に何かいいことがあったときに、言います。親しい人には「おめでとう」といいます。「おめでとう(ございます)」といわれたら、「ありがとう(ございます)」と答えます。

例) 鈴木：誕生日、おめでとう。

山田：ありがとう。

たいへん せわ

大変お世話になりました。

「これまでどうもありがとうございました」という意味です。何かが終わったときや、その後、その人と、もう会わない場合に言います。たとえば、卒業式、引越し、会社をやめるとき、留学生が帰国するときなどによくつかいます。

例) ヤン (留学生) : 先生, 私は来週, 国へ帰ります。1年間, 大変お世話になりました。

先生 : そうですか。ヤンさん, これからもがんばってください。

ぶんか せいかつ  
文化と生活

そつぎようしき  
卒業式

日本ではしょうがっこう 小学校, ちゅうがっこう 中学校, こうこう 高校, だいがく 大学などのそつぎようしき 卒業式はたいてい, 3月の  
げじゆん 下旬にあります。大学のそつぎようしき 卒業式は, 大学の近くのおこな ホールなどで行います。  
そつぎようしき 卒業式では, そつぎようせい 卒業生はがくちょう 学長からしょうしよ 卒業証書だんしがくせい をもらいます。男子学生はじょしがくせい スーツ, 女子学生  
はすがた スーツや, そつぎようしき はかま姿です。そつぎようしき 卒業式やにゅうがくしき 入学式にはかぞく 家族もしゅつせき 出席することもあります。

<卒業式>



<はかま姿の女子学生>



しゃかいじん  
社会人

がっこう 学校をそつぎよう 卒業してはたら 働いている人のことです。日本のぎむきょういく 義務教育はちゅうがく 中学までなので,  
こうこう 高校へ行かないではたら 働く人もいます。その場合, ばあい 16歳でさい 社会人しゃかいじん になります。

本ガイドの写真の一部は，国際交流基金「みんなの教材サイト」を利用させて頂きました。  
(<http://momiji-jpf.go.jp/kyozai/index.php>)

---

『T U F S 日本語会話モジュール 学習者ガイド』

作成日：2006年8月

海野多枝 監修

作成者

菊池富美子，小早川麻衣子，鈴木綾乃，野村愛，  
橋本ゆかり，松本明子，森本暁美（五十音順）

---