

Dialogue 36 Inviting someone -人にきてもらおう-

教室での活動案

アクティビティ名: 「**いっしょにいこうよ!**」

絵を用いて、相手に（一緒に）きてもらえるかどうかきく活動。

Target Expression [ターゲット表現]: **Do you want to ～～?**

用意するもの:

動作の絵カードと動作の絵のコピー2枚ずつ

- 動作の絵: ①go to a movie 「映画に行く」
②go to an amusement park 「遊園地に行く」
③play a video game 「テレビゲームをする」
④go to the beach 「ビーチに行く」
⑤play soccer 「サッカーをする」

- 1) 動作の絵カードを提示し、それぞれの英語での言い方とその発音を生徒と一緒に確認しながら練習する。
- 2) 動作の絵のコピーを2枚ずつ用意する。それを生徒に配る。その際、生徒が自分の持っている絵を他の生徒に見せてしまわないよう注意する。
- 3) 生徒はお互いに
“Would you like to go to a movie?”
“Do you want to go to an amusement park?”などとたずね合う。
- 4) たずねられた生徒は自分の持っている絵と招待の内容が
→ 一致したら、“Yes, I do.”と答え、その生徒とペアになる。
→ 一致しなかったら、“No, I don’t.”と答える。
ペアができるまで繰り返す。

例:

生徒 A) Would you like to go to a movie with me?

生徒 B) No, I don’t. I’m sorry.

生徒 A) That’s all right.

生徒 A) Would you like to go to a movie with me?

生徒 C) Yes, I do.

生徒 A) Okay, let’s go.

生徒 B) Do you want to go to an amusement park with me?

生徒 D) Yes, I do.

生徒 A) Okay, let's go.

生徒 A) 僕と一緒に映画に行かない？

生徒 B) ううん、行かない。ごめんね。

生徒 A) いいよ。

生徒 A) 僕と一緒に映画に行かない？

生徒 C) うん、行く。

生徒 A) オッケー。じゃあ行こう。

生徒 B) 私と一緒に遊園地に行きたくない？

生徒 D) うん、行きたい。

生徒 B) オッケー。じゃあ行きましょう。