

## Dialogue 22 Asking how someone is - どうしているかをたずねる -

### 教室での活動案

#### アクティビティー名：「**どんな気分?**」

絵を使って気分と欲しいものを結びつける活動。

- 1) 「①気分を表すカード」と「②その気分のときに欲しいもの」がかいてあるカードを用意する。それぞれのカードの表現を一緒に練習する。

① 気分：

thirsty (のどが渇いている), sad (悲しい), busy (忙しい),  
sleepy (眠い), cold (寒い), hot (暑い), tired (疲れている),  
excited (ワクワクしている) など。

② 欲しいもの：

juice (ジュース), pillow (枕), sweater (セーター),  
fan (うちわ), hamburger (ハンバーガー) など。

- 2) ある生徒に「気分」のカードを引かせ、みんなで “How are you?” とたずねる。たずねられた生徒はその気分をジェスチャーで表現する。教師とほかの生徒たちは “Are you thirsty?” などとたずねながらそれを当てる。「気分」が当たったら、今度は「欲しいもの」をたずねる。“Do you want this ?” と言いながらセーターの絵やジュースの絵を示す。その生徒は “Yes”, “No” で答える。

例：

教師) A, come here and pick one card.

生徒 A) 前に出て 1 枚カードを選ぶ。

教師と残りの生徒)( A に向かって) How are you?

生徒 A)( ジェスチャーをする )

生徒 B) Are you cold?

生徒 A) No.

生徒 C) Are you thirsty?

生徒 A ) Yes.

教師 ) Very good. Class, repeat after me. I'm thirsty.

生徒 ) I'm thirsty.

教師 ) OK. So, do you want this? (ハンバーガーの絵を提示する。) Repeat after me.

Do you want this?

生徒 ) Do you want this?

生徒 A ) No.

生徒 D ) Do you want this ? (ジュースの絵を提示する。)

生徒 A ) Yes. Thank you.

教師 ) A さん、ここに出てきてカードを 1 枚選んで。

生徒 A ) 前に出て 1 枚カードを選ぶ。

教師と残りの生徒 )( A に向かって ) 気分はどう ?

生徒 A )( ジェスチャーをする )

生徒 B ) 寒いのか ?

生徒 A ) いいえ。

生徒 C ) のどが渴いたのか ?

生徒 A ) 正解。

教師 ) よくできました。みんな繰り返してね。私はのどがカラカラです。

生徒 ) 私はのどがカラカラです。

教師 ) OK. それでは、これが欲しいかな ? (ハンバーガーの絵を提示する。) みんな繰り返して。これが欲しい ?

生徒 ) これが欲しい ?

生徒 A ) 要らないよ。

生徒 D ) これが欲しい ? (ジュースの絵を提示する。)

生徒 A ) うん。ありがとう。