

Dialogue 12 Asking about time -時間をたずねる-

教室での活動案

アクティビティ名：「何時?何時?」

(A) 時計と地図を用いて、時間をたずねたり答えたりする活動。

- * 世界の時計、世界地図を使って時差について考えながら活動する。
- * 準備として、日本と世界各地の時差を調べておく。

1) 数字の発音と地名の発音を確認する。

例) one 「1」, two 「2」, three 「3」, four 「4」, five 「5」, six 「6」,
seven 「7」, eight 「8」, nine 「9」, ten 「10」, eleven 「11」, twelve 「12」, etc.
o'clock 「～時」, am 「午前」, pm 「午後」, etc.
Japan 「日本」, America 「アメリカ」, England 「イギリス」,
China 「中国」, Australia 「オーストラリア」, etc.

2) 日本の時計と、日本との時差を示したほかの国の地図を指しながら、
教師は“**It's _____ in Japan.**”と述べる。日本の地図に時刻を書き込む。

3) そして生徒に他の国の時計と地図を指しながら、
“**What time is it in New York?**” “**What time is it in England?**”などとたずねる。

4) 生徒が答える。答をもとに地図に時刻を書き込む。

5) 上の活動をペアやグループでも行なう。

例：

教師) **It's 9:00am in Japan. What time is it in New York?**

生徒) **It's 7pm in New York.**

教師) **Right. What time is it in England?**

生徒) **It's 0:00 (midnight) in England.**

教師) **Very good.**

教師) **日本は午前 9 時です。ニューヨークは何時かな？**

生徒) **ニューヨークは午後 7 時です。**

教師) **そうね。イギリスは何時？**

生徒) イギリスは 0 時 (真夜中) です。
教師) よくできました。

(B) スケジュール表と絵を用いて、時間をたずねたり答えたりする活動。

1) 一日の行動を表す絵を提示し、それぞれ動詞の発音と意味を確認する。

一日の行動を表す絵：

- | |
|--|
| ①get up 「起きる」
②eat breakfast 「朝ごはんを食べる」
③go to school 「学校に行く」
④have (Japanese, English, math, social studies, science, music, art, physical education, etc.) class 「(国語、英語、数学、社会、理科、音楽、図工、体育、など) のクラスがある」
⑤eat lunch 「昼ごはんを食べる」
⑥go home 「家に帰る」
⑦play 「遊ぶ」
⑧watch TV 「テレビを見る」
⑨eat dinner 「夜ごはんを食べる」
⑩take a bath 「お風呂に入る」
⑪go to bed 「寝る」 |
|--|

2) 教師が“Let’s make a schedule for tomorrow.”と述べる。そして生徒に“What time do you get up?” “What time do you eat breakfast?”などとたずねる。

3) 答えをスケジュール表に書き込む (7:00 の横に get up など)。

教師は“We get up at 7:00.” “We eat breakfast at 7:15.”などと発音し、生徒はそれを繰り返す。

4) 生徒にスケジュール表、一日の行動を表す絵のコピーを配布し、上の活動をペアやグループで行なわせる。

4) 生徒に発表させる。

*生徒の発言をもとに、3 人称で言い直すことで「3 人称・単数・現在形の・s」の導入をしてもいい。

例) I get up at 7:15 —►He gets up at 7:15.

I eat dinner at 8:00.—►She eats dinner at 8:00. etc.

例：

教師) Let’s make a schedule for tomorrow. What time do you get up?

生徒) 7:00.

教師) Repeat after me. We get up at 7:00.

生徒) We get up at 7:00.

教師) What time do you eat breakfast?

生徒) 7:15.

教師) Repeat after me. We eat breakfast at 7:15.

生徒) We eat breakfast at 7:15.

...

教師) What time do you go to bed?

生徒) 9:00

教師) Repeat after me. We go to bed at 9:00.

生徒) We go to bed at 9:00.

教師) Very good.

教師) 明日のスケジュールを作りましょう。何時に起きるかな？

生徒) 7 時。

教師) 私の後に繰り返して。私たちは 7 時に起きます。

生徒) 私たちは 7 時に起きます。

教師) 何時に朝食を食べる？

生徒) 7 時 15 分。

教師) 私の後に繰り返して。私たちは 7 時 15 分に朝食を食べます。

生徒) 私たちは 7 時 15 分に朝食を食べます。

...

教師) 何時に寝る？

生徒) 9 時。

教師) 私の後に繰り返しましょう。私たちは 9 時に寝ます。

生徒) 私たちは 9 時に寝ます。

教師) よくできました。