

# Dialogue 11 Asking about the degree of something

## -どのくらいかたずねる-

### 教室での活動案

#### アクティビティ名: 「どのくらい遠い? (How far?)」

絵を用いて、程度を尋ねたり答えたりする活動。

- 1) 乗り物の絵を提示し、それぞれ発音を確認する。

乗り物の絵:

car 「車」	on foot 「徒歩」	bicycle 「自転車」
train 「電車」	bus 「バス」	

建物の絵:

school 「学校」	teacher's house 「教師の家」
X(student's name)'s house 「X (生徒の名前) の家」	

- 2) 教師は“It's 30 minutes by car from my house to school.”と自分について述べる。  
学校と教師の家の絵を線で結び、車の絵を貼り、“30 minutes”と書く。
- 3) そして生徒に“How far is the school from your house, A(生徒の名前)?”  
“How far is the school from your house, B(生徒の名前)?”などと尋ねる。
- 4) 生徒 A、B が答える。  
学校と生徒 A、B の家の絵を線で結び、それぞれ徒歩、自転車の絵を貼り、“15 minutes” “5 minutes”と書く。
- 3) 教師は“It's 15 minutes on foot from A's house to school.”  
“It's 5 minutes by bicycle from B's house to school.”などと発音し、生徒はそれを繰り返す。
- 4) 生徒に乗り物の絵と建物の絵のコピーを配り、上と同じ活動をペアやグループで行わせる。

応用) 建物のバリエーションを増やしてもいい。

例えば、学校から公園までどのくらい遠いか、家から本屋までどのくらい遠いか、など。

建物の絵 (バリエーション):

park 「公園」	bookstore 「本屋」
movie theater 「映画館」	toy store 「おもちゃ屋」 etc.

例：

教師) It's 30 minutes by car from my house to school. How far is the school from your house, A?

生徒 A) 15 minutes.

教師) By car? On foot?

生徒 A) On foot.

教師) Okay. Repeat after me. It's 15 minutes on foot.

生徒) It's 15 minutes on foot.

教師) Very good. How far is the school from your house, B?

生徒 B) It's 5 minutes by bicycle.

教師) Okay. Repeat after me. It's 5 minutes by bicycle.

生徒) It's 5 minutes by bicycle.

教師) Very good.

教師) 私の家から学校まで車で 30 分です。学校は君の家からどのくらい遠いの、A さん？

生徒 A) 15 分です。

教師) 車で？歩いて？

生徒 A) 歩いて。

教師) オッケー。私の後に繰り返して。歩いて 15 分です。

生徒) 歩いて 15 分です。

教師) とてもいいですね。学校はあなたの家からどのくらい遠い、B さん？

生徒 B) 自転車で 5 分です。

教師) オッケー。私の後に繰り返してみましょう。自転車で 5 分です。

生徒) 自転車で 5 分です。

教師) とてもよくできました。