

索引

事項

英語 CALL 16

Can-do Statements 155, 207, 208, 209, 215,
216, 217

Close evaluation 86-89

Context analysis 86

Corpus 295,

DELFL 115, 127

Discourse 281, 287, 295

EFL 281, 285, 292-294

e-learning 58, 63, 94, 95

First-glance evaluation 86-88

Hedges 304

interlanguage 285, 295, 296

IPA 99

L1 transfer 281, 285, 294

multi-word item 308

Needs analysis 86

Politeness 282, 283

politeness strategies 282, 283

request 281-287, 294, 295, 296

request strategies 281, 283, 284, 287-289,
295

role-play 285, 286, 293, 295

Selection 86, 88

Strategies 281, 282, 284, 285, 287, 288,
292-295

Textbook analysis 86, 87

WBT (Web Based Training) 36

日本語 E-ラーニング教材 15

TUFS 言語モジュール 113

WBT 教材 155

Web ラーニング 36

アクション・リサーチ (AR) 57, 72,

曖昧さへの耐性 254

当て推量の可能性 168, 173-175

依存的妥当性 208

一斉学習 37

意味 (の) 交渉 62, 71

イントネーション 61, 95-98, 101

オーラル・コミュニケーション 127

オリジナル・ダイアログ 122, 123

音声学 93-95

音声体系 96, 99

音節 98

オンライン 75, 76, 81

概念シラバス 18

会話教材 75

学習者言語 244, 249, 250, 313-317

学習者言語コーパス 243, 245, 248

学習者コーパス 303

学習ストラテジー 21, 37, 253-261, 264,
265, 273

学習ニーズ 114

学習目標 133, 135, 137, 148, 149, 151

間隔尺度 216

間接ストラテジー 256, 257

キー・センテンス 117, 120

記憶ストラテジー 256, 264-267, 274

教材評価 85-87, 90

教材分析 85, 89

言語政策 155

言語に関する欧州言語共通参照枠組み
114

言語能力 145-148, 151

言語能力記述枠組み 163

言語能力像 166, 167, 169, 170, 172, 181

言語能力の記述モデル 207

語彙 221

語彙原理 307
 語彙フレーズ 306
 項目困難度 168, 173-175, 181-183
 項目弁別力 168, 173-175
 コーパス 243-246, 248, 249, 250
 子ども 75, 76, 78-81
 コミュニケーション・タスク 118
 コミュニケーションの機能 117, 123, 127
 誤用 221
 誤用分析 314-316, 324
 コロケーション(連語) 224, 226, 236, 239
 サポート機能 16, 35-37, 38, 40, 47, 52
 子音 97
 自己学習 15, 37, 38, 48-51
 自己モニター 257, 258, 263
 自由選択原理 307
 授業評価 133, 143-145, 151
 自然会話分析 60
 社会的ストラテジー 256, 257, 264, 267
 情意的ストラテジー 256, 257, 264, 265, 267
 上級日本語学習者 221
 状況分析 89
 初等英語教育 75
 自律性 37
 スキット 58, 60-64, 66,
 スケッチ 123
 ストラテジー 58, 60, 62, 63, 65, 66, 72,
 セルフ・アクセス学習 14, 37, 38, 48-51
 ターン 62, 66, 71,
 第二言語習得 243, 244, 253-255, 314
 タスク 62, 63, 65-67,
 チェックリスト 85-87
 チャンキング 307
 中間言語 244, 313, 314
 超文節音 93, 95, 98
 適応可能 164, 168
 直接ストラテジー 256
 動機 146-149, 151,
 ニーズ 133, 137, 139, 140-144, 146, 147, 151
 日本人外国語学習者 164, 168
 日本人学習者 164, 168
 認知スタイル 253-255, 257-259, 273
 認知ストラテジー 256, 264-267, 270, 274
 認知的熟慮性 253, 254, 257-261, 263, 264, 268, 270, 271, 273
 認知的衝動性 253, 254, 257-261, 263, 264, 268, 270, 271, 273
 ネットワーク 93, 100, 105
 能力記述段階 178, 179, 180
 場依存 253, 254, 257
 発音教材 93-96, 98, 100
 場独立 253, 254, 257, 258
 評価 93, 102, 105, 106
 フィラー 61, 66,
 分節音 93, 95, 98
 母音 97, 98
 ポーズ 61
 補償ストラテジー 256, 264, 267, 274
 メタ認知ストラテジー 256, 257, 263, 265, 267, 273, 274
 類似表現 224, 226, 232, 239
 ロールプレイ 57, 59, 60-63, 65, 67, 68, 70-72

固有名詞

英語 Abraham, R. G. 254, 257-259, 263

Achiba, A. 285, 293

ACTFL 155, 163

Adult Education Modern Languages Profiles
159

ALTE 155

Barron, A. 282

Beacco.J.-C. 114

Blum-Kulka, S. 283, 284

Brown, P., and S., Levinson, 282, 283

Brumfit, C. and M. Finocchiaro 18

Byrd, P. and M. Celce-Murcia 88-90

Canadian Benchmarks 163

Canadian Language Benchmarks 155

CCSARP(Cross Cultural Speech Act
Realization Project) 283, 287

CEF(The Common European Framework of
Reference for Language) 207

CEFR(Common European Framework of
Reference) 155, 163, 164, 166-168,
172, 176-184

Chamot, A. U. 255, 256

Chapelle, C. 254, 257-259, 263

Clark, J.L. 208

Cohen, A. 255, 295

Common Reference Levels: self-assesment grid
164, 167

Corder 313, 314

Council of Europe 164, 207

Cunningsworth 86, 88

Daoud, A. -M. and M. Celce-Murcia, 88-90

Detey, S. 127

DIALANG 156

Dickinson, L. 15, 38, 39, 49, 50

Ellis, R. 221, 285, 293

European Language Portfolio(ELP) 157, 207

Foreign Service Interviews(FSI) 208

Fukushima, S. 283

Gardner, D. and L. Miller 14

Hassall, T. 284

Heillenman, L. K. 208

Heine, S., S. Kitayama, and D. Lehman 208

Blum-Kulka, S., J. House, and G. Kasper 283

Ito, T., K. Kawaguchi, and R. Ohta 208

Jamieson, J. 254, 257-259, 263

Kagan, J. 254

Kasper, G., and K. R. Rose 285

Krahnke, K. 18

Language Ladder 157

Language passport 207

Larsen-Freeman, D. 254

LeBlanc, R., and G. Painchaud 208

Long, M. H. 254

MacIntyre et al. 209

MacIntyre, Noels & Clement 208

Martinet, A. 99

McGrath, I. 86-89

MFFT 259

Miller, G. A. 307

Moon, R. 308

Nattinger, J. R. and J. S., DeCarrico. 308

O'Malley, J. M. 255, 256

O'Malley, J. M. and U. Chamot 21

OPI 155

Oxford, R. L. 21, 253, 255, 256, 260, 265

Pica et al. 63, 67,

Rayner, S. 253-255

Riding, R. 253-255

Roberts, C. 254

Rose, K. R. 285

Ross, S. 208

Rubin, J. 21, 255

- Self-assessment Checklist 155
- Selinker, L. 314
- SILL 253, 256, 260
- Sinclar, J. 307
- Skierso, A. 87-90
- SST 281, 285
- SST corpus 281, 285, 296
- Takahashi, S. 285, 292
- Takahashi, S., & M. DuFon 292
- The Council of Europe 156
- The National Curriculum for England 155
- Thomas, J. 282
- Weizman, E. 284
- Wilkins, D. A. 18
- Williams 86, 88-90
- 日本語 (株)ベネッセコーポレーション 207,
「GTEC for Students 英語コミュニケーションテスト」(GTECS) 210, 213,
214, 216, 217
「GTEC 英語コミュニケーションテスト」
(GTEC) 207, 209
「根岸雅史『英語 can-do アンケート』Japan」
209,
- 21世紀 COE プログラム 35
- D モジュール 57, 58, 60-63, 65, 66, 72,
- IPA モジュール 95
- KY コーパス 245, 249
- TUFS 言語モジュール 35-38, 47-49, 155
- TUFS 日本語会話モジュール学習者ガイド
(学習者ガイド) 13, 35, 36, 40,
47, 48, 50, 52
- TUFS 日本語会話モジュール 57
- 上村コーパス 246, 249
- 宇佐美まゆみ 73,
- 海野多枝 15
- 欧州議会 207
- 岡崎眸・岡崎敏雄 58, 60, 62,
会話モジュール 94, 96, 99-101
会話モジュール “えいごではなそう!”
75-78, 80, 82, 83
- 川口義一・横溝紳一郎 58
- 北スマトラ大学 57
- 語彙モジュール 94, 96
- 坂元章 259
- 滝間一嘉 259,
- 高見沢孟 58, 64,
- 田中望・斎藤里美 21
- 東京外国語大学 21 世紀 COE 「言語運用を
基盤とする言語情報学拠点」評価班(評
価班) 207,
- 長友和彦・迫田久美子 222, 229
- 名古屋大学作文コーパス 248, 249
- 日本語会話モジュール 13, 14
- 日本語学習者による日本語作文と、その母
語訳との対訳データベース 248, 249
- 認知的熟慮性－衝動性尺度 259, 260,
264, 268
- フランス語発音モジュール「実践編」 94
- フランス語発音モジュール「理論編」 93,
94, 96, 98, 100-102, 104-106
- 文法モジュール 94, 96
- 横溝紳一郎 57,
- 和田朋子 207,